Утверждаю: Директор МБОУ «Новомитропольская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Ануфриев

Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ «Новомитропольская СШ»

**Основания для разработки мероприятий:** Особенности контингента: На всех уровнях образования в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закреплять материал, часто формально выполняют домашние задания. В большинстве своем это дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей асоциальных, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

**Цель:**

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно­коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.

2. Разработать методику применения приемов и средств формирующего оценивания.

**Конечная цель:**

1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентностного подхода.
3. Накопление дидактического материала по формирующему оцениванию.
4. Повышение уровня качества образования по всей школе.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Реализация формирующего оценивания.
3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

**Ожидаемые результаты:**

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Работа администрации по повышению качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мониторинг учебного процесса. | 1.Общая и качественная успеваемость:  Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации.  Анализ динамики успеваемости по классам  Сбор и обработка представленной информации по классам.  Составление анализа успеваемости класса по текущему учебному году с использованием четвертных, итоговых и экзаменационных оценок  Выявление уровня усвоения темы учебного предмета через срезовые работы, административные контрольные работы | В течение учебного года |
| 2. Определение типичных ошибок в знаниях, умениях учащихся по предметам (по анализу посещенных уроков) | Еженедельно |
| Мониторинг воспитательного процесса | 1. Анализ воспитательной работы за прошлый учебный год. | Май,сентябрь |
| 1. Анализ содержания планов воспитательной работы: соответствия плана возрастным особенностям учащихся, актуальность и соответствие направлениям школы, система классных часов, содержание, форма, результативность. | Октябрь  Декабрь  Март  май |
| 1. Мониторинг эффективности деятельности классного руководителя | декабрь |
| 1. Эффективность форм и методов работы классного руководителя 5-го класса. | Октябрь  Декабрь  май |
| 1. Выявление затруднений педагогов в организации воспитательной работы с детьми. | Октябрь  Декабрь  март |
| 1. Работа по профилактике правонарушений среди детей «девиантного» поведения, результативность. 2. Внутришкольный учет. 3. Совет профилактики. | ежемесячно |
| 1. Анализ профориентационной работы в 8-11 классах | Декабрь  май |
| 1. Анализ посещаемости мероприятий, участия в конкурсах, занятости во внеурочной деятельности детей. | декабрь |

Мероприятия по повышению качества образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** | **Итоговый документ, выход** |
| 1 | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | в течение года (по итогам четвертей) | учителя,  кл.  руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого­педагогическая поддержка | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в образовательных результатах и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | учителя,  кл.  руководители | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Журнал индивидуальной работы |
| 3 | Психолого-­педагогическая поддержка учащихся | в течение года | учителя,  кл.  руководители | Устранение пробелов, трудностей в учебе | План воспитательной работы классного руководителя |
| 4 | Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе и т.п. | в течение года | учителя | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха | Производственное совещание (май) |
| 5 | Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год | апрель | зам. директора по УВР. | Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана | Производственное совещание (апрель) |
| 6 | Организация и ведение элективных предметов, полностью  соответствующих запросам учащихся и  их родителей | в течение года | зам. директора по УВР, учителя | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей | Учебный план, совещание при директоре (август) |
| 7 | Организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года, согласно плана организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | зам. директора по УР, учителя | Положительная сдача экзаменов | Производственное совещание |
| 8 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ) | в течение года | администрация | Повышение качества  преподавания предметов | Совещание при директоре |
| 9 | Организация родительского лектория по вопросам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов | в течение года  по плану | Зам.директора по УВР,  кл.  руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов |
| 10 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | кл.  руководители  администрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью , исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок | Протоколы заседаний |
| 11 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года | учителя | Повышение качества  преподавания предметов | План курсовой подготовки |
| 12 | Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование) | в течение года | кл.  руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных учащихся | Линейки, презентации, награждения, сайт школы, доска Почета |
| 13 | Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов  Мониторинг западающих тем | август-сентябрь | руководители  ШМО | Устранение пробелов в ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения | Педсовет (сентябрь, ноябрь), протокол ШМО (сентябрь) |

**Работа учителей школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятия | Прогнозируемый результат |
| Август | 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. |  |
| Сентябрь | 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.   Подготовка и проведение предметных олимпиад.  Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.  Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  Активизация мотивации обучения.  Адаптация учащихся к учебному труду.  Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем).  Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.  Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.   1. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. 2. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 3. Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации учащихся. 4. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.   Развитие у детей метапредметных знаний.   1. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний.   Разработка программы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. |
| Октябрь | Анализ результатов текущего контроля.   1. Консультирование учащихся. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов.   Внеурочная деятельность по предметам.  Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.   1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.   Развитие у детей метапредметных знаний.   1. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 2. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.   Повышение качества знаний.  Повышение качества преподавания.  Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.  Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.   1. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4». |
| Ноябрь | 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.   Подготовка проектно-исследовательских работ.   1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.   Анализ итогов первой четверти.   1. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   Повышение качества знаний.   1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.   Корректировка программы подготовкик ГИА. |
| Декабрь | 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.   Проведение промежуточного контроля знаний.   1. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 2. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.   Проведение метапредметных недель.   1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах | 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.   Повышение качества знаний.  Повышение качества подготовки к ЕГЭ. |
| Январь | Участие в профессиональных педагогических конкурсах   1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.   Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.   1. Участие детей в муниципальных научно­-практических конференциях. 2. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 3. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 4. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.   Повышение качества подготовки к ЕГЭ.  Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.   1. Повышение качества преподавания. | Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  Повышение качества знаний.  Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.  Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.  Повышение качества преподавания.  Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| Февраль | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.   Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.   1. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 2. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. | 1. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   Повышение качества знаний.   1. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 2. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.   Повышение качества преподавания.   1. Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| Март | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.   1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти».   Анализ итогов 3 четверти по классам.   1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими 2. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.   Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА и ЕГЭ | 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   Повышение качества знаний.   1. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.   Корректировка программы подготовкик ГИА. |
| Апрель | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ.   Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.   1. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   Повышение качества знаний.  Развитие у детей социальных компетенций.  Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению   1. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. | Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  Повышение качества знаний.  Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний.  Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие матапредметных знаний.  Повышение качества преподавания.  Повышение качества преподавания молодыми специалистами. |
| Май | 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.   Проведение итогового контроля знаний.   1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).   Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.  Анализ результатов работы учителя за год.   1. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 2. Организация награждения и поощрения учащихся по результатам учебного года. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 4. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 6. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.   Четко организовывается успешная годовая аттестация.   1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.   Повышение качества знаний.   1. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.   Повышение качества преподавания.  Активизация мотивации обучения. | Возрастание престижа знаний в детском коллективе.  Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  Повышение качества знаний.  Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.  Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.  Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.  Корректировка программы подготовкик ГИА. |
| Июнь | 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).   Анализ результатов ГИА.   1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.   Готовность учащихся к новому учебному году. | Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации |

Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Проблема и ее причина | Меры по устранению проблемы | Ответственные | Ожидаемый результат |
| Август | Наличие учеников, не прошедших промежуточную аттестацию | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу подготовки к промежуточной аттестации | Классные руководители, учителя — предметники | Благоприятный результат промежуточной аттестации |
| Сентябрь | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями | Классные руководители, | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к учебному году |
| Октябрь | Появление у учащихся неудовлетворенности оценок и оценок ниже обычного уровня знаний | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении д/з | Классные руководители, учителя — предметники | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок |
| Ноябрь | Необходимость знакомства родителей с морально­психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы | Классные родительское собрание по этим проблемам | Администрация школы  Классные руководители, | Некоторое «потепление» морально­психологического климата класса, активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий |
| Декабрь | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями | Классные руководители, | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью |
|  | Наличие у отдельных учащихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости | Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | Классные руководители, учителя — предметники | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя |
| Январь  Февраль | Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости» | Администрация школы Классные руководители | Исправление учениками  неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок |
| Март | Наличие неуспевающих | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя | Классные руководители, учителя — предметники | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов |
| Апрель Май Июнь | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации | Родительские собрания | Администрация школы Классные  руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи родителей в проведении экзаменов |

План ежегодных мероприятий по повышению качества подготовки выпускников 9,11 классов и улучшению результатов ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. Организационные мероприятия | | |
| Обеспечение выпускников 9,11 классов учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами для подготовки к сдаче экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ. | В течение учебного года | зам.директора по УВР, классные  руководители, учителя-предметники. |
| Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам и учителям работать с образовательными сайтами: *http//:ege.edu.ru, http//:ed.gov.ru, http//:rustest.ru;* | В течение учебного года | учитель информатики |
| Информация на школьном сайте «Государственная итоговая аттестация»:   * График проведения пробных экзаменов в формате ОГЭ и   ЕГЭ.   * Советы выпускникам по подготовке к государственной   итоговой аттестации.   * Советы родителям выпускников по подготовке учащихся к   государственной итоговой аттестации. | Сентябрь, март, май (обновление информации по мере её поступления) | зам. директора УВР, зам директора по ИКТ |
| Административное совещание  «Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» | апрель | зам.директора по УВР, учителя- предметники |
| Разработка и утверждение плана подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА. | сентябрь | зам.директора по УВР |
| Оформление стенда «Государственная итоговая аттестация» для учителей. | декабрь | зам.директора по УВР |
| Оформление информационных стендов в учебных кабинетах по подготовке к сдаче ГИА по предметам. | февраль | Учителя-предметники |
| Анализ пробных ОГЭ и ЕГЭ | декабрь, март, май | зам.директора по УВР |
| Административное совещание «Состояние работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации» | декабрь | зам.директора по УВР |
| Определение участников ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору. | февраль | зам.директора по УВР, класные руководители 9,11 -х классов |
| Разработка графика проведения консультаций для учащихся 9,11 классов | май | зам.директора по УВР |
| Административное совещание «Анализ результатов ГИА в прошедшем учебном году и задачи на новый учебный год» (качество образовательной подготовки выпускников, уровень профессиональной компетентности педагогов). | сентябрь | зам.директора по УВР |

Работа с учащимися 9-х, 11-х классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| Консультации для подготовки к ГИА | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Первичное анкетирование выпускников 9,11 классов о выборе экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ | сентябрь | зам.директора по УВР |
| Репетиционные экзамены в 9 , 11 классах | Октябрь, декабрь, март, апрель | учителя-предметники |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов с результатами ГИА прошлых лет, типичными ошибками. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| Ознакомление выпускников 9,11 классов с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ГИА:  - общие стратегии подготовки;   * структурирование учебного материала; * работа с демонстрационными версиями; * официальные сайты . | сентябрь-май | Учителя-предметники |
| Отработка навыков заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с заданиями КИМов ОГЭ и ЕГЭ. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Работа с демонстрационными версиями, кодификаторами и спецификацией. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Тестовые полугодовые контрольные работы по предметам в 9,11 классах. | декабрь, май | зам.директора по УВР |
| Ознакомление с нормативными документами ОГЭ и ЕГЭ в текущем учебном году. | в течение учебного года | зам.директора по УВР |
| Индивидуальные консультации учителей-предметников по подготовке к ГИА. | в течение учебного года | Учителя-предметники |
| Классный час в 11 классах «Права и обязанности участников ЕГЭ. Порядок использования результатов ЕГЭ при поступлении в вузы, средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки». | апрель | Классный руководитель11 классов |
| Классный час в 9 классах «Права и обязанности участников ГИА.  Порядок использования результатов ГИА при поступлении в средние специальные учебные заведения профессиональной подготовки». | апрель | Классный руководитель 9,11 классов |

Исполнитель: В.Н. Хлебникова, заместитель директора по УВР