**Внеклассное занятие по русскому языку для 4 класса**

 **«Веселые фразеологизмы»**

**Задачи**: повторить, закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Фразеологизмы»

* + развитие познавательного интереса;
	+ обогащение словарного запаса учащихся;
	+ развивать интерес учащихся к самостоятельному творчеству.
	+ воспитывать любовь к родному языку.

Возраст: 4 класс (деление на две команды)

***Задание 1. Разминка***. Как вы уже знаете, очень много фразеологизмов пришло в нашу речь в результате наблюдений за повадками и характерными особенностями животных.

«Даёт совет Ежиха- мать:

- Детей не следует держать

В ежовых рукавицах

(При посторонних лицах!)

Конкурс 1.

Конечно, вы догадались, что выражение « держать в ежовых рукавицах» является фразеологизмом и означает «очень строго и сурово обходиться с кем-либо». А какие еще выражения, связанные с характеристиками животных, вы слышали или знаете? Вместо точек вставьте названия животных.

* Голоден как …..
* Надут как ……
* Хитер как лис ….
* Нем как
* Труслив как…
* Грязный как …
* Здоров как …
* Упрям как…
* Изворотлив как…
* Колючий как …
* Болтлив как….

Подведение итогов конкурса.

**Конкурс 2.**

«Пеликан разинул рот:

-Из-под ног уходит плот!

Я – знаток морской науки,

Взять себя обязан в руки!».

Здесь выражение «взять (брать) себя в руки», конечно же, означает «сдерживать себя, успокаиваться». А какие еще фразеологические обороты со словом «рука» вы знаете? Вспомните как можно больше фразеологизмов и объясните их значение.

Подведение итогов.

**Конкурс 3.**

«Крот заметил:

много лет изучал я этикет.

Не кричи от страха «ой!»

Научись владеть собой!».

Вы заметили, что в данном четверостишии выражение « владеть собой» подобно фразеологизму «взять (брать) себя в руки»? Конечно же, схоже оно не по написанию, а по смыслу – «сдерживать себя, сохранять спокойствие». Такие выражения называют фразеологизмами с общим значением.

В приведенном ниже списке фразеологизмов попробуйте найти фразеологизмы с общим значением и выпишите их парами. Объясните, в какие случаях их употребляют.

Дать нагоняй, молоть ерунду, хоть пруд пруди, не покладая рук, во весь дух, куры не клюют, ни кола ни двора, намылить шею, как в воду кануть, в поте лица, гол как сокол, сквозь землю провалиться, во все лопатки, молоть вздор.

Подведение итогов.

**Конкурс 4.**

А еще существуют фразеологизмы с противоположными по смыслу значениями, например, «в двух шагах» - очень близко, рядом. Противоположное ему выражение – «за тридевять земель», означающее «очень далеко».

Надо найти противоположные по смыслу фразеологизмы и соединить их.

 Спустя рукава как кошка с собакой;

Повесить нос расхлебывать кашу

На чужой шее сидеть на ночь глядя

Душа в душу жить своим горбом

Заварить кашу засучив рукава

Чуть свет воспрянуть духом

 Подведение итогов.

**Конкурс 5.**

К сожалению, бывают случаи, когда дети употребляют фразеологизмы неправильно. Исправьте ошибки.

1. два сапога – дорого;
2. Два сапога левые;
3. Одного поля помидоры;
4. Язык без мышц;
5. Пальчики откусишь;
6. Показать где креветки зимуют;
7. Заблудился в двух берёзах.

Подведение итогов конкурса

 **Подведение итогов .**

. Что такое фразеологизмы?

- Для чего их надо употреблять в речи?

Награждение знатоков фразеологизмов.