Учебный проект по английскому языку

Health is above wealth

Автор проекта

Липшан Анастасия Викторовна

Тема проекта

Health is above wealth

7 класс

Краткая аннотация проекта

Учебный проект "Health is above wealth" для учащихся 7 классов призван расширить их знания о полезных и вредных для здоровья привычках.В ходе работы над проектом ребята анализируют, что подразумевает здоровый образ жизни,а также насколько их собственный образ жизни соответствует/не соответствует здоровому.

Цель проекта: привлечь внимание подростков к современному отношению людей к своему здоровью.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

Здоровье превыше богатства?

Проблемные вопросы

1 Какие действия людей оказывают разрушающее влияние на их здоровье? / What destroys people's health?

2 Что нужно делать, чтобы быть в хорошей форме? / What should you do to keep fit?

3 Как нужно правильно питаться? / What should you eat to be healthy?

Учебные вопросы

1 In what way do bad habits affect people?

2 How does sport help you to stay healthy?

3 Can a diet help you to be healthy?

4 What is your personal attitude towards health?

Этапы работы над проектом

Урок	Этапы работы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	1. Запуск проекта 2. Планирование	1. Определяет готовность	1. Знакомятся с презентацией

	работы 3. Определение уровня готовности к поисковой работе (самодиагностика) 4. Сбор информации 5. Домашнее задание	учащихся к работе, сосредоточивает внимание на проектной деятельности, помогает сформировать группы и найти партнеров. 2. Формулирует задания для самостоятельной работы, определяет проблемы, мотивирует познавательную деятельность учащихся. 3. Подготавливает учащихся к выполнению исследования 4. Наблюдает за деятельностью учащихся, консультирует их, предлагает дополнительные источники информации. 5. Составить краткий конспект, определить презентацию проекта	проекта в Microsoft Power Point. 2. Формируют три группы из 3, человек по интересам: "Спортсмены», «Здоровое питание» и «Диетологи» 3. Определяют проблемный вопрос группы, уточняют круг вопросов, которые необходимо раскрыть. 1) What destroys people's health? 2) What should you do to keep fit? 3) What should you eat to be healthy? 4. Распределяют круг обязанностей в проекте. 5. Анализируют материал по теме, информацию учебника и дополнительные литературу. 6. Уточняют, распределяют в группе, записывают
2	1. Структурирование информации. 2. Обмен информацией. 3. Домашнее задание	1. Направляет самостоятельную познавательную деятельность учащихся, помогает выбрать оптимальный	1. Обмениваются информацией, структурируют информацию по проблемному вопросу, определяют форму

		вариант решения проблемы, оформить предварительный ответ. 2. Координирует результаты самостоятельной познавательной деятельности школьников. Наблюдает за деятельностью учащихся, советует, как подготовиться к творческой защите, активизирует их работу. 3. Формулирует домашнее задание, уточняет формы представления проектов.	презентации. 2. Готовятся к защите проекта 3. Уточняют, распределяют в группе
3	1. Экспертиза проекта, рецензирование. 2. Защита проектов 3. Рефлексия.	1. Помогает анализировать результаты проектной деятельности, консультирует по вопросам рецензирования**.** 2. Организует личное выступление ученика, помогает оценить работу в ходе защиты 3. Высказывает собственное суждение о достижении цели урока	1. Работа па проектной работе 2. Публичное выступление, защита проекта. 3. Высказывают свое мнение, определяют номинации