**Сценарий праздничной программы,**

**посвященной Дню Учителя «Мой любимый учитель»**

**Цели**: - воспитание у учащихся уважительного отношения к учителю, труду педагога.

**Задачи:** - формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.

**Оборудование:** мультимедиа, шары, цветы, плакаты, газеты ко дню учителя, выставка рисунков детей: «Мой любимый учитель»

**Ход мероприятия**

 **Ведущий 1:**

Сегодня день учителей - начальной, средней, старшей школы.
Мы поздравляем вас от всех детей!

**Вместе:** Удачи, счастья — будьте все здоровы!

**Ведущий 2:**

 В авиации строго считают,

Сколько лётчик часов налетал.

Про учителя мало кто знает,

Сколько он у доски простоял!

**Ведущий1:**

Сколько ночью тетрадей проверил,

Сколько планов за жизнь написал.

Сколько раз человеку поверил

И себя за него наказал.

**Ведущий 2**:

За мудрость и знание,

За беспокойное терпение,

За обаяние и красоту,

За потрясающий оптимизм,

За принципиальность и требовательность,

За достоинство, за веру…

**Вместе**: Славим тебя, учитель!

*На сцене Жанна Бицукова с песней «Любимый учитель».*

 **Ведущий 1**: - Сегодня мы, ученики, в День самоуправления, будем выполнять обязанности педагогов, а наши любимые, строгие, умные и незаменимые учителя будут отдыхать и веселиться.

 **Ведущий 2**: - Однако речь идёт не о простом отдыхе. Мы постараемся напомнить вам, каково это быть учеником школы.

 **Ведущий 1**: - Мы не сомневаемся, что все наши задания покажутся вам сущим пустяком и порадуют вас от души.

**Ведущий 2:** - Итак, для начала вам необходимо разделиться на три команды. Для этого вспомним урок физкультуры. Вам следует построиться в шеренги (построение) На 1,2,3 рассчитайсь!
Все вспомнили уроки физкультуры и отлично справились заданием.

**Ведущий 1**: -У нас получилось три команды, название которых вам сейчас предстоит придумать.
Итак, представьтесь, пожалуйста.

**Ведущий 2**: - Ну а теперь мы приступаем к первому конкурсу ***«Дребедень».*** Все мы знаем, что такое конспект, особенно если это конспект старшеклассника. А так же знаем, как порой трудно понять, что же написано «прилежным» учеником.
Вот и сейчас каждая команда получит конспект, который нужно расшифровать.
Победит команда, которая быстрее справится с заданием.

*На сцене Васильцова Анастасия с песней «Спасибо, учитель».*

**Ведущий 1**: Следующий конкурс называется ***«Шептуны»***.
- В каждом классе есть ученики, которые постоянно мешают образовательному процессу. Но вы даже не представляете, каково самим говорящим! Надо ведь донести свою мысль быстро и шёпотом.
Следующий конкурс покажет, как вы, учителя, справитесь с такой задачей. Приглашаем на сцену по одному участнику от каждой команды. Вам предлагается вытянуть одну из предложенных карточек со скороговоркой и прочитать. Победит тот, кто справится лучше остальных.

*Зажигательный танец от старшеклассниц.*

**Ведущий 2**: -В следующем конкурсе ***«Вверх тормашками»*** командам следует отгадать названия пяти песен и пропеть несколько строк. Но дело в том, что в предложенных нами вариантах все слова заменены на противоположные по смыслу. За каждый правильный ответ начисляется один бал. Побеждает команда набравшая большее количество баллов.

**Ведущий 1:**
Не секрет, что каракули на доске, бережно выведенные учениками, часто приводят учителей в недоумение. Но товарищи по парте как будто всё понимают. Давайте попробуем выяснить, смогут ли учителя понять друг друга. Для участия в конкурсе ***«Курица лапой»*** на сцену приглашается по одному участнику от каждой команды, которым следует написать на доске предложение. Но сделать это нужно с закрытыми глазами и левой рукой.
Бал получит та команда, участник которой выполнит задание прилежнее.

*Для наших любимых учителей прозвучат «Школьные частушки».*

**Ведущий 2**: ***-*** Мы продолжаем нашу конкурсную программу.
Представьте себе, как сложно бывает нам, ученикам, на уроках литературы. Особенно, когда нужно, например, писать сочинение, а произведение ты не то чтобы не читал, а даже ни разу не видел.
Так следующий конкурс ***«Театралы»*** как раз об этом. Каждой команде будет предложен отрывок из пьесы, разделённый по репликам. Ваша задача – выстроить цепочку и прочитать по ролям с выражением и артистизмом. Бал получит команда, которая точнее и креативнее выполнит задание.

**Ведущий 1:** - В то время, когда учителя готовят пьесы я проведу игру со зрителями **«Горячо – холодно»**. Правила игры очень просты, а количество игроков не ограничено. В коробке у него спрятана игрушка или любой другой предмет. Задача участников игры: задавая наводящие вопросы, отгадать, что спрятано в красивой коробке. Если игрок угадывает предмет, он забирает его себе в качестве приза. В игре есть маленькое ограничение: задавать можно только такие вопросы, на которые водящий будет отвечать «Да» или «Нет».

Пример вопросов:

* Это игрушка?
* Им можно рисовать?
* Предмет съедобный? И т.д

(Подсчитываются жетоны, объявляется команда-победитель, вручается приз)

**Ведущий 2:** Учитель! Верный спутник детства,

Он нам, как мать, как старший брат!

И добротой большого сердца

Он согревает всех ребят!

**Ведущий** 1: Мы любим вас, когда указкой

Вы нас ведете по морям,

Когда читаете нам сказки.

Забота ваша, ваша ласка,

Всю жизнь необходимы нам.

**Ведущий 2:** Спасибо за то, что в работе пытливы,

Что к нам, непоседам, всегда терпеливы,

За то, что без нас вы прожить не смогли бы

**Все вместе:** Спасибо, родные! Большое спасибо!

*Флэш-моб на тему «Школьные годы чудесные»*