**Сценарий мероприятия,**

**к международному Дню Толерантности «Мы вместе!».**

Мероприятие для младших школьников направлено на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.

**Цели и задачи мероприятия:**

1. Познакомить детей с понятием «толерантность», «толерантное отношение».

2. Воспитание уважения и доброго отношения к другим людям.

3. Развитие коммуникативных навыков.

4. Формирование атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки в коллективе.

**Оборудование:** музыкальный центр; фонограммы песен «Улыбка», «Большой хоровод»; солнышко «толерантность»; карточки с характеристиками толерантности; клей-карандаш; листы бумаги; ватман; воздушный шарик.

**Ход мероприятия.**

**Звучит песня «Улыбка»**

- Здравствуйте, ребята!

 Тема нашего мероприятия «Мы вместе!»

-Какая песня прозвучала? («Улыбка»).

- А когда человек улыбается? (когда хорошее настроение, ему весело, когда человек добрый…)

- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте. А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что человек **толерантный.**

- Необычное слово? А вам интересно узнать больше об этом слове? (Да).

Толерантность – латинское происхождение и означает терпение, терпимость.

**«Толерантность»**  - это великое искусство людей, которые пытаются понять друг друга.

 Определение слова «толерантность» на разных языках земного шара звучит по-разному:

- в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

- во французском – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

 - в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

 - в китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

 - в арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

- в русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

- Какое из определений вам больше всего понравились? (ответы детей).

**Коллективная работа.**

- Попробуем вместе разобраться, какого человека мы можем назвать толерантным?

 У вас на парте лежат конверты со словами, выберете только те слова, которые характеризуют толерантного человека.

- доброжелательность

- желание что-либо делать вместе (сотрудничество)

- уважение человеческого достоинства

- чуткость, милосердие

- сострадание,

- прощение,

- принятие другого таким, каким он есть,

- жестокость,

- неуважение,

- эгоизм,

- нетерпимость,

- пренебрежения,

- зависть,

- равнодушие,

- агрессивность.

- Молодцы, ребята. А сейчас мы из этих слов сделаем солнышко «толерантность». На столе у вас лежит клей-карандаш, ватман. Начитаем работать.

**Быть толерантным** – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

- Ребята, предлагаю разобраться в ситуации, которая, к сожалению, может произойти в школе или на улице.

 **Ситуация: Вы играете в игру, а один из участников команды не соблюдает правила.** Как поступите в этой ситуации? Что можно сделать, чтобы сохранить спокойствие в конфликтной ситуации? Как можно избежать драки? (ответы детей).

- А сейчас вам хочу рассказать сказку о Любви.

 Жила-была на свете девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

 - Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет…

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место.…Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

 - Вот выбирай,  - сказал волшебник. – Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

 - Они все прекрасны, - сказала Любовь. -  Не знаю, кого и выбирать…

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась Любовь.

-А прежде чем услышать концовку сказки ответьте, пожалуйста:

**А кого выбрали бы вы? Почему?** (ответы детей).

 - Хотите узнать, кого же выбрала Любовь? Тогда слушаем продолжение сказки.

-Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**Почему Любовь выбрала Доброту?** (ответы детей).

 - Я предлагаю вам ребята поиграть.

**Игра «Мы вместе».**

- Я приглашаю в свой круг того, кто чем-то на меня похож, следующий приглашает в круг еще кого-нибудь, кто чем-то на него похож и так далее. Лена, я приглашаю тебя в свой круг, потому что у нас одинаковый цвет глаз. (В итоге все должны оказаться в кругу). Смысл игры понятен?

- Посмотрите, оказывается какие мы разные, но мы вместе!

 - Следующая игра.

**Игра «Комплименты».**

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нем хорошие, добрые слова, особенно когда заслуженно. Любой человек хочет, чтобы его любили и уважали, ценили и понимали, и очень часто нам просто необходимо слышать от окружающих людей добрые слова и пожелания.

 - У нас есть волшебный шарик, передавая его из рук в руки, мы будем говорить друг другу комплименты. Игра началась.

-Вам понравилось эта игра?

-Почему?

-Что нового вы узнали друг о друге?

-Были комплименты одинаковые или разные?

-Почему они были разные?

(Ответы детей).

- И в продолжение нашего разговора мы послушаем ещё одну сказку. Недаром говорится – сказка ложь, да в ней намек.

- Мы с вами сделаем инсценировку этой сказки.

**Сказка « Кто всех глупее».**

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Вот однажды вышли они все во двор и уселись на скамейку: мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, задрал голову кверху. Скучно! Взял да и дёрнул за косичку Таню.

Рассердилась Таня, хотела дать Ване сдачи, да видит - мальчик большой и сильный.

Ударила она ногой Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы. Хотел укусить её, да Таня - хозяйка, трогать её нельзя.

Цапнул Барбос утку Устинью за хвост. Всполошилась утка, пригладила свои перышки. Хотела цыплёнка Боську клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

- Что же ты, утка Устинья, Боську не бьёшь? Он слабее тебя.

- Я не такая глупая, как ты, - отвечает Барбосу утка.

- Есть глупее меня, - говорит пёс и на Таню показывает.

Услыхала Таня.

- И глупее меня есть, - говорит она и на Ваню смотрит.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Оглянулся Ваня, а сзади него никого нет.- Как вы, ребята поняли эту сказку.  |

 |

- Чему нас учит эта сказка? (Ответы детей).

- Давайте составим правила толерантного общения.

Ответы учащихся:

* Уважай собеседника.
* Старайся понять то, о чем говорят другие.
* Отстаивай свое мнение тактично.
* Ищи лучшие аргументы.
* Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
* Стремись учитывать интересы других.

- Ребята, сегодня мы затронули очень важную тему. В течение года мы ещё не раз вернемся к разговору о толерантности.

Не стой в стороне равнодушно,Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно.

В любую минуту, всегда.
И если кому-то поможет.
Твоя доброта и дружба твоя,
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,
На свете живешь ты не зря!

- Мы больше получим, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что нас соединяет, про то, что человек становится Человеком только благодаря другому человеку.

- Наша земля – это место, где мы можем любить друг друга, соблюдать традиции и продолжать историю Планеты Толерантности.

**Рефлексия.**

- Что нового вы узнали сегодня?

- Какие основные качества должны быть у толерантного человека?

(ответы детей).

**Звучит песня «Большой хоровод».**