Путешествие в город Волшебных слов.

«Доброе слово –что ясный день»

Цель:

* повторить и закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу;
* познакомить с правильной манерой произнесения « волшебных слов», голосовой интонацией;
* обратить внимания детей на то, что добрые слова непременно должны сочетаться с добрыми поступками.

ОБОРУДОВАНИЕ: карта города Волшебных слов со следующими пунктами: улица Добрых слов, тупик Вредных советов, парк Пословиц, Весёлая поляна, аллея Игр, улица Частушек, Театральная улица, площадь Добра; пять нарисованных автобусов; Б. Савельев «Если добрый ты»; детям заранее даётся задание подобрать и красочно оформить на альбомных листах пословицы о вежливости.

***Ведущий 1:*** Ребята, давайте настроимся на хорошую, благодатную работу на нашем мероприятии. Закройте, пожалуйста, глаза. Вспомните, какой добрый поступок сегодня совершил ваш друг или близкий человек. Улыбнитесь этому поступку, порадуйтесь за своего друга. А теперь вспомните, какой добрый поступок совершили сегодня вы. Улыбнитесь ему, порадуйтесь за себя. А теперь откройте глаза. Я очень рада была видеть, что не осталось ни одного равнодушного лица. Посмотрите как стало светло от ваших улыбок. «Красота светит всем, но не каждому, не каждый в состоянии встретить ее. Но бывает - не красота, а что-то другое лучится в улыбке, в глазах человека, что-то на редкость удивительное, хорошее».

**Ведущий 2:** Каждый вежливый человек, независимо от его возраста, знаком и успешно пользуется вежливыми словами. Давайте вспомним историю, которая произошла с мальчиком Павликом в рассказе писателя В. Осеева «Волшебное слово». Ответьте мне, какое волшебное слово сказал старичок Павлику? А помогло ли ему это слово? Как надо было произносить волшебное слово? Но, ведь старичок сказал Павлику всего лишь одно волшебное слово, а на самом деле их много. Отправимся мы туда на разноцветных автобусах. Посмотрите - вот они.

Взгляните на карту города Волшебных слов. Мы начинаем наше путешествие с улицы Добрых слов.

**Улица Добрых слов**

**Ведущий 1:** Давайте вспомним, какие бывают «волшебные слова». Молодцы, я вижу, что вы их знаете. А сейчас учащиеся 2 класса прочитают стихотворение А. Кондратьева «Счастливый парус». В ней есть стихотворение о вежливых словах.

*Добрый день*

- Добрый день! – тебе сказали.

- Добрый день! – ответил ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

*Здравствуйте*

- Здравствуйте! – ты скажешь человеку.

- Здравствуй! – улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку,

И здоровым будет много лет.

*Добрые слова*

За что мы говорим «спасибо»?

За всё, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали, сколько раз.

*Пожалуйста*

Отменить, что - ли слово «пожалуйста»?

Повторяем его поминутно.

Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»

Нам становится неуютно.

*Простите*

Простите, я больше не буду

Нечаянно бить посуду

И взрослых перебивать,

И что обещал – забывать.

А если я всё же забуду, -

Простите, я больше не буду.

**Ведущий 1:** Как вы думаете, от чего зависит сила волшебных слов? Правильно, многое зависит от того, как они сказаны: спокойно и приветливо или грубо и невежливо.

**Тупик Вредных советов**

**Ведущий 2:** Ну вот, «волшебные слова» мы вспомнили. А как вы думаете – от чего зависит их сила? Правильно, сила «волшебных слов» зависит от того, как именно они сказаны, каким голосом – спокойным и приветливым или грубым и невежливым. Сказанные грубо, они просто перестают быть «волшебными». А примеры вы сейчас увидите сами, потому что мы попали в тупик Вредных советов. Я буду читать вам вредные советы, а вы должны внимательно прослушать и сказать какие ошибки в поведении героев вы заметили, как бы вы поступили в этих случаях. *(Читается стихотворение Г.Остера «Вредные советы»)*

Если ты пришёл к знакомым-

Не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «спасибо»

Никому не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе

Ты оставь подарок дома-

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом,

В разговоры не вступай:

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Если к папе или к маме тётя взрослая пришла

И ведёт какой-то важный и серьёзный разговор,

Нужно сзади незаметно к ней подкрасться, а потом

Громко крикнуть прямо в ухо: «Стой! Сдавайся! Руки вверх!»

**Парк Пословиц**

**Ведущий 1:** Наше путешествие продолжается. Мы въезжаем в парк Пословиц. Всю свою жизнь с самого детства человек познаёт, что такое хорошо и что такое плохо. Люди понимают, за всё, что для тебя делают хорошего, надо платить добром и душевным теплом. Доброта - признак силы, великодушия. Кроме того, своё отношение к добру и злу народ отразил в пословицах. А сейчас каждый класс прочтет пословицы о «волшебных словах» и о доброте, которые они приготовили.

**Весёлая поляна**

**Ведущий 2:** Мы попали на Весёлую полянку. Но мы не можем уйти с Весёлой полянки, не решив две задачи. В их условиях есть ошибки, исправьте их.

*№ 1. Мальчик крикнул прохожему: «Сколько сейчас часов?»*

- Надо не кричать, а вежливо спросить: «который час», а не «сколько часов». Надо употребить слово «пожалуйста», а после ответа сказать «спасибо».

*№ 2. Девочка возмущённо пожаловалась маме: «Во дворе мальчишка такой невежа - зовёт меня Валькой». «А ты как его зовёшь?»- спросила мама. «Я его вообще никак не зову. Я ему просто кричу: «Эй, ты!»*

- Девочка должна звать мальчика по имени, а не кричать «эй, ты!»

***Физкультминутка***

Времена года. **Зима** *все присели сказав -Ух*

**Весна *–*** *чик – чирик и прыгнуть ,*

**Лето** *улыбаемся к солнышку руки протягиваем*

**Осень** руку об руку трем создаем эффект листопада

**Аллея Игр**

**Ведущий 1:** Мы оказались на аллее игр. Я буду читать рассказ, а вы вставляйте нужные волшебные слова.

*Вова ехал в автобусе. Он сидел у окна и рассматривал улицы. В автобус вошла женщина с маленьким ребёнком. Вова встал и сказал женщине: «Садитесь…» («пожалуйста»). Женщина вежливо поблагодарила Вову… («спасибо»). Вдруг автобус неожиданно затормозил, Вова чуть не упал и толкнул мужчину, но сразу же сказал… («извините, пожалуйста»).*

**Улица Частушек**

**Ведущий 2:** А теперь мы на улице Частушек. Послушаем частушки. (Выступление учащихся 4 класса).

Заиграй-ка, балалайка,

Балалайка - три струны!

Подпевайте, не зевайте,

Выходите, плясуны!

В поезд входят три юнната:

«Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!»

Петя ловко ловит рыбу,

Может лодки мастерить,

Только «здравствуй» и «спасибо»

Не умеет говорить.

Тётя Сима попросила

Слазить Петю на чердак.

- Извините, тётя Сима,

Я вам вовсе не батрак.

**Театральная улица**

**Ведущий 1:** Мы въезжаем на Театральную улицу. Здесь у нас состоится знакомство с мальчиком Петрусем. А сейчас в исполнении учащихся 3 класса посмотрите сценку про этого мальчика и скажите, что правильно или неправильно делал мальчик.

Обещал отцу Петрусь:

«Я за вежливость возьмусь.

Буду всех благодарить,

Первым «здравствуй» говорить».

Вот мальчишка со стараньем

Выполняет обещанье.

Видит - утром у сторожки

Дремлет сторож на порожке.

На посту он ночь не спал,

Только- только задремал.

А Петрусь как заорёт:

«С добрым утром, дед Федот!»

Дед ругнул его спросонок:

«Убирайся, пострелёнок!»

Вот Петрусь догнал Яринку

Да как дёрнет за косынку:

«Ты куда, Яринка, стой,

Я здороваюсь с тобой!»

Та отпрянула в сторонку-

Как невежлива девчонка!

Нёс вожатый стопку книг,

А Петрусь с ограды - прыг!

Чуть не сел ему на плечи:

«Извините, добрый вечер!»

«Ты, вожатый закричал,-

И невежа и нахал!»

Петя очень удивлён-

Разве был невежлив он?

**Площадь Добра**

**Ведущий** 2: Наше путешествие подходит к концу. Оно завершается на главной площади города – площади Добра. Давайте вспомним – по какому городу мы с вами путешествовали? С какими вежливыми словами встречались?

* Что мы можем сказать всем на прощанье?

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого – то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если кому – то , поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!

Надо, надо очень добрым быть,

И в беде друг друга не забыть,

И завертится земля быстрей,

Если будем мы хоть чуточку добрей.

**Ведущий 1:** Сейчас я буду зачитывать вам стихотворения, а вы вставляете «волшебные слова».

**Вежливые слова**

Встретив зайку, ёж-сосед  
Говорит ему: «…»  
(Привет!)

А его сосед ушастый  
Отвечает: «Ёжик, …»  
(Здравствуй!)

К Осьминожке Камбала  
В понедельник заплыла,  
А во вторник на прощанье  
Ей сказала: «…»  
(До свиданья!)

Неуклюжий пёсик Костик  
Мышке наступил на хвостик.  
Поругались бы они,

Но сказал он «…»  
(Извини!)

Трясогузка с бережка  
Уронила червяка,  
И за угощенье рыба  
Ей пробулькала: «…»  
(Спасибо!)

Чудно пел среди ветвей  
Голосистый соловей,  
И ему на всю дубраву  
Воробьи кричали: «…»  
(Браво!)

Толстая корова Лула  
Ела сено и чихнула.  
Чтобы не чихала снова,  
Мы ей скажем: «…»  
(Будь здорова!)