**Сценарий игровой программы для младших школьников «Марафон загадок»**

Цели: расширить кругозор учащихся; развивать творческую активность , логическое и образное мышление, фантазию детей, речь, память и внимание; учить слушать и чувствовать ритм загадки; воспитывать у учащихся чувство коллективизма.

Ход мероприятия:

Раздается стук в дверь, появляется Бабушка-загадушка.

-Здравствуйте, милые друзья! Узнали вы меня?

Дети:

-Бабушка.

Бабушка-загадушка:

-Я, ребятки, не просто бабушка, а бабушка-загадушка. Любите отгадывать загадки?

Ответы детей.

Бабушка-загадушка:

-Я слышала, что вы очень добрые, послушные ребята. Приглашаю вас сегодня в путешествие по станциям города «Загадкино». Для начала разделимся на две команды . Каждая команда должна будет отгадать как можно больше загадок. Та команда, которая окажется первой по количеству очков, выйдет победительницей , а участники получат призы.

Итак**, первая наша остановка, станция – «Загадки кресс-кроссы».** Ответы на эти загадки спрятались в таблицах. Для того, чтобы разгадать такой кресс-кросс, нужно внимательно прочесть загадку и ответ найти в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Э | Л | Е | Д | Ы | М | К | С |
| Х | З | В | Е | З | Д | Ы | О |
| О | С | М | Е | С | Я | Ц | С |
| Р | О | С | А | В | В | Д | У |
| Е | Л | П | А | Р | О | О | Л |
| К | Н | А | Р | Е | Л | Ж | Ь |
| А | Ц | Р | А | М | Н | Д | К |
| З | Е | М | Л | Я | А | Ь | А |
| Т | Е | Н | Ь | С | Н | Е | Г |

1.Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают.

2.Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?

3.Когда я молод был-

Светло светил,

Старым стал-меркнуть стал.

4.Меня бьют, колотят, ворочают, режут,

Я все терплю, всем добром плачу.

5.Что идет не двигаясь с места?

6.Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем:

Ищем, ищем- не найдем.

7.Он всюду: в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не пойду,

Покуда он идет.

8.Серое сукно тянется в окно.

9.По морю идет, идет,

А до берега дойдет,

Тут и пропадет.

10.Летом бежит, а зимой стоит.

11. У тебя есть, у меня есть, у дуба в поле, и нет у рыбы в море.

12.Живет без тела, говорит без языка;

Никто его не видит, а всякий слышит.

13.На дворе горой, а в избе-водой.

14.Ни в огне не горит, ни в воде не тонет.

15.Растет она вниз головою,

Не летом растет, а зимою.

Но солнце ее при печет-

Заплачет она и умрет.

**Вторая наша станция «Лжезагадки».** Лжезагадка- такая загадка, которая так или иначе уже содержит в себе ответ. Например, такой простейший вариант:

А и Б сидели на трубе.А упало, Б пропало, кто остался на трубе? (Ответ- И).

Здесь нужно сосредоточить все свое внимание на стишке.

Итак, начнем.

1.На край Курска пойдем, что найдем? (Буква А).

2.Как написать «сухая трава» четырьмя буквами? (СЕНО).

3.Без чего хлеб не испечешь? (Без корки).

4.В небе есть, в земле нет, в бабе две, в мужике нет ни одной. (Буква Б).

5.Когда у человека бывает столько глаз, сколько дней в году? (2 января).

6.Какую цепь нельзя поднять? (Горную).

7.Что находится посредине Киева? (Буква Е).

8.Что в горшок кидают, перед тем, как варят в нем еду? (Взгляд).

9.Чего нет в России,

Найдется в Москве,

Нет в Петербурге,

А видно в Неве? (Буква В).

10. Что остается в коробке, если спички вынешь? (Дно).

11. В дряхлой избушке

Жили Просто и Ничего:

Избушка стала рушится,

Просто вышло в двери,

А Ничего- в окно,

Кто остался в избушке? (Буква «И»).

12.Что случилось 31-го февраля? ( нет такой даты в календаре).

13.Шла бабка в Москву,

Навстречу ей три старика,

А у стариков по мешку,

А в каждом мешке- по коту.

Сколько всего шло в Москву? ( Одна бабка, остальные- обратно).

14.Чем до неба докинешь? (Взглядом).

15. У человека- одно,

У ворона два,

У медведя нет ни одного. (Буква «О»).

16. Тебе на то место не сесть, на которое я сяду! Почему? (Потому что я уже сижу на нем).

17.Может ли дождь идти два дня подряд? (Нет, потому что дни разделяются ночью).

18.Кто быстрее плавает: утенок или цыпленок? (Утенок, т.к.цыпленок не умеет плавать).

19.Что совсем дырявое, а держит воду? (Губка).

20.Представьте, что Вы капитан космического корабля. В Вашем подчинении команда из шести человек. Каждому члену экипажа- 25 лет. Сколько лет капитану космического корабля? (Столько, сколько и Вам, ведь Вы капитан корабля).

**Третья наша станция- «Загадки-рифмы».**

1. На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад-

Ищет в речке лягушат.

На носу повисла капля…

Узнаете? Это- ………………(Цапля).

1. На кустах в саду растет,

Запах сладкий, словно мед.

Но не редко льются слезы,

Тех, кто рвет руками………. (Розы).

1. На шесте дворец.

Во дворце- певец.

А зовут его…………………(Скворец).

1. Кто по круче чуть заметно

К туче, к туче метр за метром

Поднимается с трудом-

На спине несет свой дом?

Думай, думай, не ленись!

Не улитка- ………….(Альпинист).

1. Должен каждый ученик в школу брать с собой………(Дневник).
2. Он по виду брат баяну.

Где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану,

Всем знаком ………..(Аккордеон).

1. Тучек нет на горизонте,

Но раскрылся в небе зонтик.

Через несколько минут

Опустился …………..(Парашют).

1. Распустила алый хвост,

Улетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную ………(Ракету).

1. Мчусь, как пуля, я вперед,

Лишь поскрипывает лед,

Да мелькают огоньки.

Кто несет меня?..........(Коньки).

**Следующая станция- «Загадки-путаницы».**

В основе этих загадок- отгадывание рифмы, которая образует парадокс, несуразицу.

1. Друг зверей и друг детей добрый доктор…..(Айболит)
2. Героиня Тоня смело

Полетела на Луну.

Вот летела и летела,

На Луну она глядела.

Над Луною Тоня кружит

И садится прямо ………

1. Во дворе с утра игра-

Разыгралась детвора.

Крики: «Шайбу!», «Мимо!», «Гол!»,

Значит там игра………(Хоккей).

1. Я-бабушка Матрешка,

Несу грибов лукошко.

За мной родные внучки

Идут сложивши ручки.

И все они милашки

Зовутся……

1. Мы вдвоем катали ком,

Шляпа старая на нем.

Нос приделали, и вот

Получился…… (Снеговик).

1. Малыши в лесок пошли,

Много веток принесли.

Молодцы, они хотят

Накормить своих…….(Козлят).

А теперь мы прибыли на **станцию «Загадки сказочных героев».**

Сейчас, ребята, вам загадки будут загадывать сказочные герои. Известная сказка, а сюжет ее будет пересказывать один из сказочных персонажей. Ваша задача- угадать название сказки и героя, от имени которого ведется рассказ.

СКАЗКА 1.

«Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что все так обернется. Я думал, что все такие же добрые, как мои Бабушка и Дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут и злые, и жестокие, и хитрые…»

СКАЗКА 2.

«Всю жизнь боялась кошек .Вот и в этот раз пришла: мурлычет, скребется, мол, помоги. А чем я, маленькая Мышка, могу помочь Кошке? Но вижу, не обманывает: выбежала в поле, смотрю, действительно моя помощь нужна…»

СКАЗКА 3.

«Я знал, что все так закончится. Уж больно ветхий я и старый , столько лет в поле стою. Мечтал, конечно, чтобы во мне кто-нибудь поселился… Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул…»

СКАЗКА 4.

«Ну и хвост у этой Мышки! Не сравнится он ни с кулаком Дедушки, ни с кулаком Бабушки. И надо было этой Мышке выбежать в самый неподходящий момент. Сейчас бы все мною любовались. Лежало бы я на самом видном месте…»

СКАЗКА 5.

«Мне приятно быть на голове у этой Девочки. Она за мной ухаживает. Я всегда чистая. Мне нравится вместе с ней путешествовать по лесу, ходить в гости к Бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень доверчива. Из-за этого с ней происходят всякие неприятности…»

СКАЗКА 6.

«Честно говоря, неприятно, когда тебя надевает на ноги КОТ. У него ведь когти. Он исцарапал и порвал все мои стельки. Я, конечно, понимаю, что вся эта беготня ради хозяина, но больно ведь…»

СКАЗКА 7.

«Нам бы, конечно, не хотелось ее подводить. Мы бы могли отстать, и вся история закончилась бы там, на балу. Но мы не имеем права ни спешить, ни отставать…»

СКАЗКА 8.

«Для меня очень вредно столько находиться в воде…Спасибо этому любопытному и Непослушному мальчишке. Если бы не он и не черепаха, сколько бы я еще пролежал на дне?..».

**ИТОГ:**

Итак, ребята, наше путешествие подошло к концу, у меня в запасе еще много всяких интересных загадок, до скорой встречи.

Награждение победителей.

Использованная литература:

1.Виталева Т.И.. Калейдоскоп праздников 1-4 классы,М.:ЭКЗАМЕН, 2014.

2.Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык, М.:РОСТ,2013.

3. Занимательные загадки