

Окружающий мир.

2 класс.

Тема «Звёзды и созвездия».

Цель урока: создание условий для развития у учащихся умения получать новые знания о Космосе и Солнечной системе.

Планируемые задачи.

1. Предметные: расширить представление о различии звёзд и созвездий; продолжить формирование представлений о звёздах как огромных раскалённых газовых шарах; устанавливать взаимосвязь между человеком и неживой природой.
2. Метапредметные: формировать проявление учебно-познавательного интереса к новому материалу; развивать умение пользоваться справочной литературой; создавать условия для желания поделиться добытыми сведениями с товарищами; учить оценивать результат своих действий.

Оборудование: учебник «Окружающий мир, 2 класс; интерактивная доска; карта звёздного неба; картинки с изображением созвездий; аудиозапись музыки; выставка книг о космосе.

1. Актуализация знаний.

Прочтите запись, сделанную на доске. Дополните её.

... светят не своим, а отражённым солнечным светом.

(Ответы детей).

- Что вы знаете о планетах?

(Рассказы детей).

- Давайте вспомним, как расположены планеты по отношению к Солнцу. Для этого выполним задание: «Солнце и планеты».

[\(Детям раздаются карточки №1. Они читают задания и выполняют\).](#)

- Назовите ближайшую к Солнцу планету.

- Назовите самую большую планету.

- Назовите планету максимально отдалённую от Солнца.

- Назовите соседей планеты Земля.

(Ответы детей).

2. Изучение нового материала.

Один шутник дал такое объявление: «Ты хочешь быстро, удобно и дёшево совершить путешествие вокруг света? Тогда купи у меня билет, и я расскажу, как это сделать». Желающие, а их было много, покупали билеты, а шутник давал им такой совет: «Сядь ночью у окна и любуйся небом. Катаясь на Земле, как на карусели, ты увидишь весь свет».

- А что можно увидеть, сидя ночью, у окна?

(Ответы детей).

- Кто из вас наблюдал за ночным небом? Расскажите.

(Ответы детей)

Если взглянуть на небо в тихую безоблачную ночь, то можно невооружённым глазом увидеть, усеянное звёздами небо. Одни звёзды яркие и большие, другие – едва заметны и тусклы. Приглядевшись, можно увидеть, что светят они нам и белым, и голубоватым, и зеленоватым, и красноватым светом.

(Слайд 2).

Сообщения, приготовленные учениками: «Звёзды». (Материал подбирали самостоятельно дома).

- И лишь одна звезда видна нам днём. Это? (Ответ детей)

Сообщение, приготовленное учеником: «Солнце». (Материал подбирали самостоятельно дома).

2.1. Работа с картой звёздного неба.

- Рассмотрим карту звёздного неба.

(Слайд 3).

(Дети рассматривают карту звёздного неба)

- Какое множество звёзд находится на небе. Некоторые из них больше Солнца. Мы же видим их маленькими и тусклыми? Почему?

(Ответы детей).

- Потому, что они дальше находятся от Земли.

Звёзды соединены в небольшие группы – созвездия. Прочтите названия этих созвездий. Назовите созвездия вам уже знакомые.

(Ответ детей)

Очертания созвездий всегда одинаково, но мы в разное время с Земли видим разные созвездия. Отчего такое происходит?

(Ответ детей)

Потому, что Земля вращается, а звёзды остаются постоянными.

- Все ли звёзды и созвездия видит человек, находясь на Земле, своими глазами? Как ещё он может наблюдать и изучать звёзды?

- Посмотрите на современный телескоп.

(Слайд 4 и 5).

- Наблюдая за звёздами, человек мечтал полететь к ним. Мечта полететь и изучать космический мир не давала покоя многим учёным. Осуществилась ли она?

(Ответ детей)

- С помощью чего человек сейчас совершает путешествие в космос?

(Ответ детей)

- Придумал первую ракету русский учёный Константин Эдуардович Циолковский. **(Слайд 6).** А изготовили её под руководством русского академика Сергея Павловича Королёва. **(Слайд 7).**

Кто первым из космонавтов полетел в космос?

(Ответ детей)

- Первым полетел в космос и увидел звёзды и созвездия, другие космические тела через смотровые стёкла ракеты русский космонавт Ю.А.Гагарин.

(Слайды 8 и 9).

3. Физминутка.

Находясь в космосе, все космонавты испытывают невесомость – необычайную лёгкость тела. Давайте и мы попытаемся испытать такое состояние.

(Звучит музыка группы «Спейс». Дети выполняют произвольные движения).

4. Работа по учебнику.

- На странице 63 прочтите вопрос. Ответить на него поможет вам знание гороскопа. Гороскоп. Что это? [\(Слайд 10\).](#)

Вспомните, в каком месяце вы родились. Значит, каждый месяц над Землёй можно было видеть разные созвездия. Посмотрите в таблицу гороскопа [\(Карточка №2\)](#) и на карте звёздного неба найдите созвездие, под которым вы родились.

(Дети работают).

- Теперь вы знаете зодиакальное созвездие, под которым вы родились
- На карте звёздного неба мы видим и не только зодиакальные созвездия.
- Назовите созвездия с именами животных.

(Ответ детей)

Прочитаем на странице 63 текст «Как найти Полярную звезду».

- Какие созвездия нам помогут найти Полярную звезду?
- Найдём эти созвездия на карте звёздного неба.

(Сообщение, подготовленное учеником «Большая Медведица»)

[\(Слайд11 и 12\).](#)

- Самая крайняя звезда Малой Медведицы является Полярной звездой. Она всегда указывает на север. Когда не было компасов и карт путешественники ориентировались на эту звезду. Одно было плохо. Полярную звезду, как и другие звёзды и созвездия, можно было видеть только в ясную погоду.

5. Итог урока.

- Вот и закончилось наше путешествие по звёздному небу. Пора подвести итоги этого путешествия.

Возьмите кроссворд [\(Карточка №3\)](#) и попытайтесь в парах ответить на вопросы данного кроссворда.

Продолжи фразу. [\(Слайд13\).](#)

6. Домашнее задание .

1. Страницы 62-63 учебника. Прочитать текст «Звёзды и созвездия». Уметь пересказывать подробно.
2. Кроссворд. [\(Карточка№4\).](#)