**Занятие «УЧЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО»  
  
Тема: Лепка героев сказки «Колобок», «Репка»**

**Цель:** Научить изготавливать плоские формы на плоскости, закреплять умения и навыки работы с пластилином, повторить приемы и правила лепки; развивать творческое воображение, мышление, умение фантазировать, эстетический вкус, внимание, мышление, навыки самооценки; воспитывать трудолюбие, аккуратность в работе, любовь к книгам, чтению.

**Оборудование:** иллюстрации к русским народным сказкам: «Колобок», «Репка»,готовые изделия (контуры), ноутбук.

**Тип урока:** комбинированный.

**Ход урока.**

**Организационный момент.**

**1. Приветствие**

Учитель: Встаньте, дети, улыбнитесь,

К солнышку все потянитесь,

К соседу повернитесь,

И Друг другу улыбнитесь.

**2. Проверка готовности к уроку.**

**Звучит песня «В мире много сказок…»**

**II. Работа над новым материалом.**

1. Вступительная беседа.

Волшебный мир сказок всех приглашает,

Дарит он нам радость, смех,

Там чудо чудное всех встречает

И нам приносит сотни утех.

Дружите со сказкой, малыши,

И между собой надо дружить,

Ведь с друзьями всегда интересно

И весело на свете жить.

Как вы уже поняли, сегодня к нам на урок пришли сказки?

Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в удивительный мир сказок. Поднимите руки те, кто любит сказки? Да, действительно, сказки любят все!  
Мы знаем, вы любите игры,  
Песни, загадки и пляски.  
Но нет ничего интересней,  
Чем наши волшебные сказки.

– А почему они волшебные?

*[ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ]*  
  
Ведущий:  
Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои. Каких волшебных героев, которых не существует в реальной жизни, вы знаете?  
(Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший), происходят чудеса – лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.)  
– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Посмотрите, ребята, на стены нашего зала. Здесь изображены русские – народные сказки. Называются они так потому, что их придумал народ. А бывают еще сказки авторские. Сказки, которые придумал и записал какой-то определенный человек-автор. Например, вы все знаете сказку “ О мертвой царевне и 7 богатырях”, “ О рыбаке и рыбке”. Это сказки А. С. Пушкина. Или “ Мойдодыр” – это сказка К.И. Чуковского.

А сейчас мы проведём с вами игру-викторину по сказкам, вы готовы?

ДА!

1) Отворили дверь козлята и… пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)

2)  
Вымолвил словечко-  
Покатилась печка.  
Прямо из деревни  
К царю да царевне.  
И за что, не знаю,  
Повезло лентяю. («По щучьему велению»)

3)   
Не лежалось на окошке-  
Покатился по дорожке… («Колобок»)

4)   
Колотил да колотил  
По тарелке носом-  
Ничего не проглотил  
И остался с носом… («Лиса и журавль»)

5)  
А дорога - далека,  
А корзинка - нелегка.  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок…(«Маша и медведь»)

6)  
Ах ты, Петя – простота,  
Сплоховал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко…(«Петушок – золотой гребешок»)

7)  
Нет ни речки, ни пруда.  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода  
В ямке от копытца!.. («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

8)  
Красна девица грустна,  
Ей не нравится весна,  
Ей на солнце тяжко!  
Слезы льет бедняжка!.. Снегурочка)

- Как сказки всегда начинаются? (жили – были)

- Как сказки заканчиваются? (стали жить поживать, да добра наживать)

А знаете ли вы, что такое сказка и откуда она к нам пришла?

Сказка - это глубоко мудрая книга жизни. А пришла она к нам из древних времен. Передавалась она из уст в уста, из поколения в поколение. В сказочных героев они воплощали людей, высмеивали или возвеличивали поступки, черты характера.

**2. Объявление темы и цели урока.**

- Сегодня мы продолжим работать с пластилином. Повторим приемы лепки. И научимся лепить сказочных героев плоских форм на плоскости. Но прежде, чем начать практическую работу нам нужно вспомнить, что такое пластилин.**Пластилин - это искусственный материал, изготовленный из глины, воска и специальных красителей.** И нужно еще упомянуть, что в природе такого материала не существует, его изготовляют.

Ученик рассказывает стихотворение о пластилине

Я леплю из пластилина

Всё, что только захочу:

Захочу - слеплю машину,

Мне такое по плечу.

Вылеплю из пластилина

Разноцветных лошадей

И на их широких спинах

Рассажу богатырей.

Учитель: Какие вы помните приемы лепки:

- Скатывание;

- Раскатывание;

- Придавливание;

- Прищипывание;

- Оттягивание;

- Налепливание

***[КОНКУРС «ЗАБЫВАЛКА»]***

- Я прочитала книжку с русскими народными сказками, но названия этих сказок забыла. Помню только, что в первой сказке были дед, бабка, внучка, Жучка, кошка и еще кто-то. Ну, они ее и вытащили. Как называется эта сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? И что же они вытащили? **(«Репка».)**

Из следующей сказки помню всех. Старик только со старухой. А еще заяц, лиса, еще кто-то и медведь. А лиса его съела. Как называется сказка? Кого из действующих лиц я не назвал? Кого съела лиса? **(«Колобок».)**

-**Сегодня мы будем лепить героев сказки «Колобок». И «Репка»**

- Давайте, вспомним героев сказки «Колобок».

- Кто главный герой сказки?

- Кого он встретил на своём пути? Перечислим.

**4. Музыкальная физкультминутка**

Пришло время отдохнуть.

Проведем физкультминутку

**Учитель:** - Прежде, чем перейдём к практической части, давайте быстренько вспомним правила работы с пластилином:

- Перед работой пластилин нужно разогреть, размяв его руками;

- Лепить надо на дощечке;

- Нельзя брать пластилин в рот, кидать его;

- После работы дощечку нужно очистить от остатков пластилина;

- Руки после лепки необходимо вытереть салфеткой , а затем вымыть с водой и мылом.

**III. Демонстрация и анализ образца.**

Учитель раздает приготовленные заранее конверты с заданиями.

.

Вы будете работать в группах. Давайте быстренько вспомним правила работы в группах:

- Правило поднятой руки;

- Прислушиваться к мнению соседа;

- Работать дружно.

КТО КАКУЮ СКАЗКУ БУДЕТ ИЗОБРАЖАТЬ?

(ВЫТЯГИВАНИЕ ЖРЕБИЯ):  
1.РЕПКА.

2.КОЛОБОК,

**IV. Практическая работа учащихся**

- Индивидуальная помощь учителя учащимся.

**V. Выставка «В гостях у сказки»**

1. Анализ работ.

- Правильно ли подобраны цвета?

- Аккуратно ли выполнена работа?

2. Защита работ (ученики лепили всех сказочных героев из определенного эпизода, а теперь рассказывают сказку, используя свои работы)

**VI. Итог урока:**

*КОНКУРС «ТЕЛЕГРАММА»]*

Ребята, мне сегодня почтальон принес телеграммы. Звери просят помощи, но без вас мне никак не отгадать, кому нужна помощь.

Я буду читать телеграмму, а вы отгадаете название сказки.

* «Помогите! Нас хочет съесть серый волк!» (Волк и семеро козлят»)
* «Помогите! Я зазевалась на ворон и упала в колодец!» («Лиса и козел»)
* «Помогите! У меня лиса забрала ложечку точенную!» («Жихарка»)
* «Помогите! Несет меня лиса за темные леса, за высокие горы!» («Кот, петух и лиса»)
* «Помогите! Я подавился бобовым зернышком!» («Петушок и бобовое зернышко»)
* «Помогите, за мной гонятся медведи!» («Три медведя»)

- Чем сегодня занимались на уроке?

- Из каких сказок мы лепили сказочных героев?

- Чему учит сказка«Колобок»?(быть смелым – это колобок; учит послушанию, не доверять незнакомым).

- А сказка РЕПКА?

СТИХИ ДЕТЯМ

Сказок на свете много.

И грустных, и смешных.

Поэтому мы не можем

Прожить никак без них?

Не можем без сказки в мире мы жить,

Сказка нас учит, как нужно дружить,

Как зло преодолеть, как хитрых проучить.

Как отзывчивых, добрых, и смелых любить

Я леплю из пластилина

Всё, что только захочу:

Захочу - слеплю машину,

Мне такое по плечу.

Вылеплю из пластилина

Разноцветных лошадей

И на их широких спинах

Рассажу богатырей.

Вылеплю из пластилина

Моря синего залив.

Там весёлые дельфины

Разрезвились, к нам приплыв.

На деревьях фрукты зреют...

Я любуюсь на красу:

Пластилиновые звери

В пластилиновом лесу.

**ПЛАН РАБОТЫ**

1. **ГРУППА СКАЗКА «РЕПКА»**
2. ВЫБЕРИТЕ КОМАНДИРА СВОЕЙ ГРУППЫ.
3. ВЫБЕРИТЕ ДЕКОРАТОРА,
4. ВЫЯСНИТЕ, КТО БУДЕТ ЛЕПИТЬ ФИГУРКИ СТАРУХИ,  
   СТАРИКА, РЕПКУ, СОБАЧКУ ЖУЧКУ, КОШКУ МУРКУ, МЫШКУ.
5. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ
6. ПРИСТУПАЙТЕ К РАБОТЕ. ВРЕМЯ ДЛЯ ЛЕПКИ\_15 МИНУТ

.

1. ВЫБЕРИТЕ, КТО БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ (КТО\_ТО ИЗ ГРУППЫ ИЛИ ВСЕ ВМЕСТЕ)
2. УБЕРИТЕ СВОЁ РАБОЧЕЕ МЕСТО.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!

**ПЛАН РАБОТЫ**

1. **ГРУППА СКАЗКА «КОЛОБОК»**

1.ВЫБЕРИТЕ КОМАНДИРА СВОЕЙ ГРУППЫ.

2.ВЫБЕРИТЕ ДЕКОРАТОРА,

1. ВЫЯСНИТЕ, КТО БУДЕТ ЛЕПИТЬ ФИГУРКИ СТАРУХИ,  
   СТАРИКА, КОЛОБКА, ЗАЙЧИКА, МЕДВЕДЯ, ЛИСИЧКУ.
2. НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ
3. ПРИСТУПАЙТЕ К РАБОТЕ. ВРЕМЯ ДЛЯ ЛЕПКИ\_15 МИНУТ

.

1. ВЫБЕРИТЕ, КТО БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЯТЬ ВЫПОЛНЕННУЮ РАБОТУ (КТО\_ТО ИЗ ГРУППЫ ИЛИ ВСЕ ВМЕСТЕ)
2. УБЕРИТЕ СВОЁ РАБОЧЕЕ МЕСТО.

СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!