Аннотация

к программе по внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» программа предназначена для учащихся 1 класса.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Данная программа предназначена для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Программа по внеурочной деятельности для 1 класса разработана в соответствии с ФГОС и федеральным базисным учебным планом.

Учебник: Крылова О.Н. Чтение. Работа с текстом: 1 класс / О.Н.Крылова. – М.: Издательство «Экзамен».

1. Цель изучения учебного предмета.

Цель: формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

1. **Структура учебного предмета.**

Основные темы предмета: Введение. Работа с текстом.

1. Основные образовательные технологии.

Формы организации занятий: игры, исследовательские работы, проекты, выполнение творческих заданий.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная, слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, отбор и сравнение материалов по нескольким источникам, систематизация учебного материала; анализ проблемных ситуаций; проведение исследовательских работ, составление проектов.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета**.

В результате изучения предмета ученик научится:

воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; самостоятельно прогнозировать содержание текста до чтения; различать и называть произведения фольклора и литературы; владеть техникой слогового плавного осознанного и правильного чтения; воспринимать фактическое содержание текста, осмысливать, излагать фактический материал; устно отвечать на вопросы, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к содержанию произведения; участвовать в беседе по прочитанному; определять тему и главную мысль текста; определять в произведении хронологическую последовательность событий, восстанавливать последовательность событий в произведении; воспроизводить содержание текста по плану; характеризовать героя произведения, давать оценку его поступкам;

объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст; составлять устное высказывание на заданную тему; применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности; ориентироваться в книге; выбирать книгу для чтения; рассказывать о прочитанной книге.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета**.

Срок реализации программы – 1 год. На реализацию программы отводится 33 часа (33 учебные недели). Занятия проводятся в классной комнате, в библиотеке. Время проведения занятий 40 минут.

1. **Формы контроля.**

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проводится в форме тестирования, по активности участия в исследовательской работе, участии в защите проекта и выполнении творческих заданий.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Форма представления результатов:

- тестирование, итоговая работа с текстом «Читательская грамотность».

- компьютер;

- проектор;

- интерактивная доска;

- Интернет-ресурсы.

8**.Составитель.**

Плащенко Татьяна Владимировна – учитель начальных классов