**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности 3 класс**

**Чтение. Работа с текстом.**

1. Данная рабочая программа разработана в соответствии ФГОС.

**УМК .**

Крылова О. Н. Чтение. Работа с текстом.:3 класс.- М.: «Экзамен», 2014. Комплексные итоговые работы .3 класс

**2.** **Цель курса**

- формирование первоначальных навыков работы с текстом, умения извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её, развитие речевого внимания к языковой стороне текста, внимания к деталям текста.

**3.Структура учебного предмета** .

Вводное занятие. Знакомство с планом работы на год. Работа с текстом: тип и стиль текста; главная мысль, заголовок; последовательность событий, различение абзацев, работа с антонимами и синонимами, иллюстративный материал к тексту; работа со словом и словосочетанием, деление на слоги, ударение. Работа с деформированным текстом: восстановление последовательности событий, составление плана, подбор заголовка, пересказ по плану, создание начала и концовки текста, подбор иллюстраций. Работа по подготовке к комплексному анализу текста: лингвистическому. фонетическому, стилистическому, словообразовательному. Итоговое занятие. Подведение итогов работы за год.

 **4.Основные образовательные технологии.** В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**:

-определять тип и стиль текста;

-главную мысль;

-определять тему текста;

-делить текст на части, озаглавливать каждую часть;

-подбирать антонимы и синонимы к словам;

-находить сравнения;

-составлять план текста

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета** Срок реализации программы – 1 год. В 2020-2021 учебном году на реализацию программы отводится 34 часа (34 учебных недели). Занятия проводятся в классной комнате. Время проведения занятий 40 минут.

**7.Формы и режим занятий.**

Формы организации занятий: игры, викторины, исследовательские работы, соревнование, проекты, выполнение творческих заданий.

Формы работы: групповая, парная, индивидуальная, исследовательская, практические работы, игра, проектная деятельность, оформление стенгазет; знакомство с научно-популярной литературой.

**8.Составитель**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_