**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**«Основы православной культуры». 5 класс**

Рабочая программа по внеурочной деятельности была создана по духовно-нравственному направлению включенному в учебный план школы. В основу рабочей программы по курсу «Основы православной культуры» для 5 класса положена примерная авторская программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций, разработанная О.Л. Янушкявичене (г. Вильнюс, Литва), протоиреем Виктором Дорофеевыми обеспеченная методическим пособием Методическое пособие к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.Рабочая программа подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Настоящая программа составлена на 34 часа (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

Информационно-методическое обеспечение

Список литературы:

1. Рабочая программа к учебному изданию протоиерея Виктора Дорофеева, О.Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017. – 24 с. – (ФГОС. Инновационная школа).
2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» издательства «Русское слово». для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О.Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. (ФГОС. Инновационная школа)

Основной цельюкурса «Основы православной культуры» в 5 классе является духовно-нравственное развитие – «осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом».

Эта общая цель определяет задачи курса:

 воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

 знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях Православия, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

 формирование представлений об основах православной культуры, её роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

 понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

 формирование представлений об исторической роли Православия в становлении российской государственности.

 вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

 овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Структура учебного предмета.

Кто ты, человек? Духовный мир. Дорога в небо. Путь от рождения до вечности. Не от мира сего. Раздел Итоговое повторение

Организационные формы образовательной деятельности: групповые и индивидуальные формы работы: беседа, защита проектов, творческих отчётов и др.. Занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю (1 час) в учебном рабочем кабинете, в библиотеке, в школьном кабинете информатики. Источником нужной информации могут быть: учитель, взрослые (родители), ресурсы интернета, СМИ, справочники, энциклопедии, книги.

Для решения познавательных и коммуникативных задач используются разные технологии. Приоритет отдается РКМЧП, ИКТ, проектно-исследовательским технологиям.

Планируемые предметные результаты:

 характеризовать отдельные этапы библейской истории;

 раскрывать сущность христианских заповедей;

 формулировать основные духовно-нравственные нормы Православия;

 характеризовать основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;

 формулировать и объяснять смысл жизни человека с позиций Православия;

 излагать основные воззрения христианства на устройство духовного мира;

 характеризовать основные средства совершенствования христиан;

 определять и характеризовать основные этапы жизни человека в контексте духовно-нравственного развития; использовать полученные знания и освоенные умения в повседневной жизни для определения собственных жизненных целей.

 излагать точку зрения Православия на дальнейшую судьбу современного мира.

Место предмета в учебном плане

Программа адресована обучающимся 5-х классов общеобразовательной школы. Всего 34 часа, по одному часу в неделю. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Формы контроля

* монологический ответ;
* сочинение;
* пересказ;
* составление рассказа по плану;
* работа с деформированным текстом;
* задания в форме тестов (закрытого и открытого типа).

Результаты будут представлены в виде:

* решения итогового теста;
* творческих заданий.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко