**Аннотация к рабочей программе по Внеурочной деятельности**

**«Занимательный русский язык» 7 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Курс внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» включён в Учебный план ОУ.

Рабочая программа по курсу «Занимательный русский язык» для 7 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа**: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык, 5-9 классы.

Примерная авторская программа, разработанная Л.В. Мищенковой и обеспеченная методическим пособием «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» Л.В.Мищенкова.

**Учебники**: .

1. «Русский язык». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2014.

**Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения курса являются:

Сформировать представление у обучающихся:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- о языковой и коммуникативной компетенции.

**3.Структура учебного предмета**.

. Фонетика и орфоэпия. Лексикология. Этимология. Культура речи. Орфография. Синтаксис и пунктуация. Стилистика. Средства художественной выразительности. КВН. Проектная деятельность.

**4.Основные образовательные технологии.**

Для решения познавательных и коммуникативных задач используются разные технологии. Приоритет отдается РКМЧП, ИКТ, здоровьесберегающим и проектно-исследовательской технологиям.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения дисциплины обучаемые овладеют такими понятиями:

\*Фонетика и орфоэпия. Фонография или звукопись.

\*Лексикология. Словари.

\* Термином «звукоподражание».

\* Многозначные слова. Омонимы. **Неологизмы.** Синонимы.

\* «Литературный язык» и «живая народная речь».

\* «Крылатые выражения» и «афоризмы».

\* Паронимы.

\* Этимологический словарь.

\* Наука «ономастика». Наука «антропонимика».

\* Орфография.

\* Синтаксис и пунктуация.

\* Стилистика. Тропы.

-произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;

-работать со словарями и детской энциклопедией;

-составлять рассуждения на тему о богатстве русского языка, как беречь книгу и др.

-использовать в речи пословицы, поговорки, фразеологизмы;

-разгадывать кроссворды, ребусы, загадки.

-создавать творческие работы.

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета**

Всего **34** ч., по одному часу в неделю. Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

**Количество работ практической части:**

**Проектная деятельность- 3часа, исследовательские работы- 10ч.**

**7.Формы контроля.**

Результатами изучения данного курса станут:

Коллективный творческий проект **« Русский язык- это здорово!» -** в конце учебного года;

**8.Составитель**.

Муковозчик Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.