Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности в 4 классе

«Занимательный русский язык»

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Данная программа предназначена для учащихся 4 класса и составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. (с изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности;
6. Устав образовательного учреждения;
7. Учебный план МБОУ «Новомитропольская средняя школа».

**2.Цель изучения курса**: создать условия для расширения, углубления и закрепления у младших школьников знания по русскому языку, формирования понимания, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения, развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

1. **Структура учебного курса.**

И снова о русском языке!

Крылатые слова и афоризмы

Об именах и фамилиях

Праздник творчества и игры.

Учимся распознавать речевые ошибки.

Фразеологизмы

Я не поэт, я только учусь. Рифмы. Работа с загадками.

Словесные забавы.

Повторяем, повторяем…

1. **Основные образовательные технологии.**

Используются в работе современные образовательные технологии; проводится оценивание младших школьников соответственно возрасту. Планирование деятельности осуществляется в форме технологических карт урока. В контрольно-оценочной деятельности использует современные методы и приёмы оценивания (наблюдение, оценивание процесса выполнения, самоанализ).

1. **Требования к результатам освоения учебного курса.**

* различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
* иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
* знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
* знать виды словесных игр и головоломок;
* приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и так далее;
* творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Количество часов в год 34 часа, количество часов в неделю -1 час .

1. **Формы контроля.**

Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проводится в форме тестирования, по активности участия в исследовательской работе, участии в защите проекта и выполнении творческих заданий.

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа.

Форма представления результатов:

- творческие работы,

- тестирование.

1. **Составитель.**

Учитель начальных классов:

Пилимонкина Лидия Петровна