Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности «Чтение. Работа с текстом» во 2 классе.

 Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС. Направление «Интеллектуальное».

Рабочая тетрадь Крылова О.Н. «Чтение. Работа с текстом»

1. **Цель изучения учебного предмета**:

- формирование первичных навыков работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

 **2. Структура учебного предмета.**

Введение. Работа с текстом. Резерв.

1. **Основные образовательные технологии.**

Формы организации занятий: игры, проекты, выполнение творческих заданий.

Виды деятельности: игровая, познавательная, слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, самостоятельная работа с рабочей тетрадью, анализ проблемных ситуаций; проведение исследовательских работ, составление проектов.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

- определять тип, стиль текста в соответствии с целью высказывания,

- озаглавливать текст, определять последовательность пунктов плана, различать абзацы,

- различать и называть произведения фольклора и литературы, находить в них отражение нравственных ценностей (справедливость, верность, любовь к родному краю, его людям, природе) и факты традиций, быта, культуры разных народов;

- соотносить прочитанные художественные тексты с произведениями других видов искусства; - - различать художественные произведения и научно-популярные тексты;

- владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное);

- воспринимать содержание художественного, научно-популярного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения;

- определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики персонажей. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный);

- характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям;

- находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании;

- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей;

- составлять устное высказывание на заданную тему по образцу (на основе прочитанного или прослушанного произведения);

- применять читательский опыт в элементарных видах речевой творческой деятельности: выразительное чтение, чтение по ролям, драматизация, словесное иллюстрирование, рассказ с изменением лица рассказчика, с вымышленным продолжением, создание собственных произведений по аналогии с прочитанными;

- ориентироваться в книге/учебнике, опираясь на её аппарат (обложку, оглавление, аннотацию, предисловие, иллюстрации);

- выбирать книгу для самостоятельного чтения по совету взрослого, уметь пользоваться систематическим каталогом;

- рассказать о прочитанной книге (автор, название, тема);

- под руководством взрослого обращаться к справочной литературе для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

 **5. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Срок реализации программы – 1 год. В 2020-2021 учебном году на реализацию программы отводится 34 часа (34 учебных недели). Контрольная работа -1 час.

**6. Формы контроля.**

 Отслеживание и оценивание результатов обучения детей проводится в форме выполнения работы с текстом, по результатам выполнения и участия в защите проекта и выполнении творческих заданий.

Методы текущего контроля: беседа, наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос.

**7. Составитель.**

Учитель начальных классов:

Леонова Галина Ивановна