**Паспорт доступности**

**объекта для инвалидов и предоставляемых**

**на нем услуг в сфере образования**

**МБОУ «Новомитропольская средняя школа»**

1. **Общие сведения об объекте**
   1. Название организации (учреждения): МБОУ «Новомитропольская средняя школа»

с. Новомитрополька, Тюхтетского района, Красноярского края

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): 662015, Красноярский край, Тюхтетский район, с. Новомитрополька, ул. Школьная 1а.

1.3. Основание для пользования объектом: *оперативное управление.*

1.4. Форма собственности: *муниципальная.*

1.5.Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

1.6. Предоставление услуг: Образование среднее общее*.*

1.7. Категория обслуживания населения: *дети от 6 до 1 8 лет.*

1.8. Учредитель организации: *Администрация Тюхтетского муниципального округа, Красноярского края.*

1.9. Адрес учредителя организации:662010*, Красноярский край, Тюхтетский район, ул. Советская 5*

1.10. Сведения о размещении объекта:

* отдельно стоящее здание 2 этажа, *3250 кв.м*.
* прилегающий земельный участок 20258 *кв.м.*

1.11. Год постройки здания *2015,* капитальный ремонт *не проводился.*

1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2040г.,* капитального - *нет.*

1. **Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели доступности | Наличие/ | Рекомендации |
|  |  | отсутствие |  |
| 1 | Наличие на объекте транспортных средств, | наличие |  |
|  | используемых для перевозки инвалидов |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **2** | Проектные решения соответствют требованиям доступности. |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Текущее обеспечение доступа к объекту | МБОУ может |  |
|  | инвалидов | организовать |  |
|  | и к месту | работу по |  |
|  | предоставления услуги, предоставление | обучению |  |
|  | необходимых услуг в дистанционном режиме, | детей- |  |
|  | предоставление, когда это возможно, | инвалидов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | необходимых услуг по месту жительства |  |  |
|  | инвалида | на дому | телефонное |
|  |  |  | взаимодействие, |
|  |  |  | личный прием |
|  |  |  | граждан и на дому |
| 4 | Обеспечение условий индивидуальной | наличие | Условия |
|  | мобильности инвалидов и возможности для |  | индивидуальной |
|  | самостоятельного их передвижения по |  | мобильности |
|  | объекту, на котором инвалидам |  | инвалидов и |
|  | предоставляются услуги, в том числе, на |  | возможности |
|  | котором имеются: выделенная стоянка |  | для самостоятельного |
|  | автотранспортных средств для инвалидов; |  | их передвижения |
|  | Электроподъёмник для кресло-коляски; |  | по объекту с |
|  |  |  | целью получения |
|  | поручни; |  | услуг |
|  | пандус; |  | в сфере образования |
|  | подъемная платформа (аппарель); |  | т выполнены |
|  | раздвижные двери; |  | полностью. |
|  | доступные входные группы; |  |  |
|  | доступные санитарно-гигиенические |  |  |
|  | помещения; |  |  |
|  | достаточная ширина дверных проемов в |  |  |
|  | стенах, лестничных маршей, площадках |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | Наличие на объекте надлежащего размещения | | отсутствует |  | Приобретение |
|  | оборудования и носителей информации, | |  |  | оборудования и |
|  | необходимых для обеспечения | |  |  | носителей |
|  | беспрепятственного доступа к объектам | |  |  | информации |
|  | (местам предоставления услуг) с учетом | |  |  | запланировать до 2030 |
|  | ограничений жизнедеятельности инвалида, а | |  |  | года с учетом |
|  | также надписей, знаков и иной текстовой и | |  |  | финансовых |
|  | графической информации, выполненной | |  |  | возможностей |
|  | рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | |  |  | организации |
|  | контрастном фоне | |  |  |  |
| **3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов** | | | | | |
|  |  |  |  |  | |
| №  п/п | Показатели доступности |  | Наличие/ | Рекомендации | |
|  |  |  | отсутствие |  |  |
| 1 | Наличие на объекте помещения, |  | не имеется | Приобретение | |
|  | предназначенного для проведения массовых |  |  | индукционной петли | |
|  | мероприятий, оборудованное индукционной |  |  | и/или | |
|  | петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой |  |  | звукоусиливающей | |
|  |  |  |  | аппаратуры с целью | |
|  |  |  |  | полного исполнения | |
|  |  |  |  | условия доступности | |
|  |  |  |  | при | |
|  |  |  |  | наличии финанси | |
|  |  |  |  | рования | |
| 2 | Предоставление (возможность) на объекте |  | отсутствует | При необходимости | |
|  | услуг с использованием русского жестового |  |  | будет заключен договор | |
|  | языка, допуском сурдопереводчика и |  |  | по предоставлению | |
|  | тифлосурдопереводчика |  |  | услуг сурдопереводчика | |
|  |  |  |  | и | |
|  |  |  |  | тифлосурдопереводчика | |
| 3 | Численность работников, предоставляющих |  | 2 | Проведение | |
|  | услуги в сфере образования, прошедших |  |  | инструктирования 100% | |
|  | инструктирование или обучение для работы с |  |  | сотрудников во 2 | |
|  | инвалидами по вопросам, связанным с |  |  | квартале | |
|  | обеспечением доступности для инвалидов |  |  | 2021 года, далее | |
|  | объекта и услуг в соответствии с |  |  | проведение | |
|  | законодательством РФ и законодательством |  |  | инструктажей на | |
|  | субъекта РФ |  |  | объекте | |
|  |  |  |  | обеспечивать с | |
|  |  |  |  | периодичностью 2 раза | |
|  |  |  |  | в год) | |
| 4 | Наличие на объекте услуг в сфере |  | не имеется | Введение новой | |
|  | образования, предоставляемых инвалидам с |  |  | штатной | |
|  | сопровождением ассистента-помощника |  |  | единицы не | |
|  |  |  |  | запланировано, | |
|  |  |  |  | организация помощи | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | инвалидам будет | |
|  |  |  |  |  |  |  | включена в | |
|  |  |  |  |  |  |  | должностные | |
|  |  |  |  |  |  |  | регламенты и | |
|  |  |  |  |  |  |  | инструкции | |
|  |  |  |  |  |  |  | сотрудников | |
| 5 |  | Наличие на объекте услуг в сфере |  | не имеется | |  | введение новой | |
|  |  | образования, предоставляемых инвалидам с |  |  |  |  | штатной | |
|  |  | сопровождением тьютора |  |  |  |  | единицы не | |
|  |  |  |  |  |  |  | запланировано, | |
|  |  |  |  |  |  |  | организация | |
|  |  |  |  |  |  |  | помощи инвалидам | |
|  |  |  |  |  |  |  | будет включена в | |
|  |  |  |  |  |  |  | должностные | |
|  |  |  |  |  |  |  | регламенты и | |
|  |  |  |  |  |  |  | инструкции | |
|  |  |  |  |  |  |  | сотрудников | |
| 6 |  | Численность педагогических работников, |  | 3 |  |  | - | |
|  |  | имеющих образование и (или) квалификацию, |  |  |  |  |  | |
|  |  | позволяющие осуществлять обучение по |  |  |  |  |  | |
|  |  | адаптированным |  |  |  |  |  | |
|  |  | общеобразовательным программам |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 |  | 2 |  |  | - | |
|  |  | до 18 лет, получающих дополнительное |  |  |  |  |  |  |
|  |  | образование. |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | Численность детей-инвалидов в возрасте от |  | - |  |  |  | |
|  |  | 1,6 до 8 лет, охваченных дошкольным |  |  |  |  |  | |
|  |  | образованием |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | Численность детей-инвалидов, для которых на |  | 0 |  |  | - | |
|  |  | объекте созданы условия для получения |  |  |  |  |  | |
|  |  | качественного дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | Официальный сайт объекта адаптирован для |  | Имеется | |  | Адаптация сайта | |
|  |  | лиц с нарушением зрения (слабовидящих). |  |  |  |  | для лиц с нарушением | |
|  |  |  |  |  |  |  | зрения (слабовидящих) | |
|  |  |  |  |  |  |  | проведена в 2018г. | |
|  |  | **4. Управленческие решения по срокам и объемам работ** | | | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  | |  |
| **№п/п** |  | **Объемы и виды работ, необходимых для** | | |  | **Запланированные сроки** | |  |
|  |  | **приведения объекта и порядка** | |  |  |  | **выполнения** |  |
|  |  | **предоставления на нем услуг доступности для** | | |  |  |  |  |
|  |  | **инвалидов в соответствие с требованиями** | | |  |  |  |  |
|  |  | **законодательства РФ** | |  |  |  |  |  |
|  |  | **Запланированные сроки выпо** | |  |  |  |  |  |
| 1 |  | Территория, прилегающая к зданию | | | | | |  |
| 1.1 |  | Выделение стоянки автотранспортных средств | |  |  |  | выделена |  |
|  |  | для инвалидов (по согласованию с ГИБДД ) | |  |  |  |  |  |
| 1.2 |  | установка знаков, указателей об объекте | |  |  |  | 2021-2022 г. |  |
| 2 |  | ***Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по*** | | | | | |  |
|  |  | ***объекту к месту получения услуг*** | | | | | |  |
| 2.1 |  | Разработка проектно-сметной документации и | |  |  | до 2030 г. По согласованию с | |  |
|  |  | проведение ремонтных работ по обеспечению | |  |  | Управлением образования | |  |
|  |  | условия доступности объекта для инвалидов: | |  |  | ПМР при наличии | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | финансирования |  |
| 2.2 |  | Установка пандуса на входе | |  |  | 2022 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.3 | Установка поручней (наружных и внутренних) | 2022 | |
| 2.4 | Приобретение табличек с указателями выходов, | 2021-2028 | |
|  | Поворотов. |  | |
| 2.5 | Установка кнопки вызова на входе в здание для | 2021 | |
|  | инвалидов-колясочников |  | |
| 2.6 | Организация места для размещения собаки- | 2030 | |
|  | проводника |  | |
| 2.7 | Приобретение специальных ограждений и | 2021-2028 | |
|  | тактильных направляющих для лиц с |  | |
|  | нарушениями зрения, табличек с указателями |  | |
|  | выходов, поворотов, лестниц |  | |
| 2.8 | Приобретение индукционной петли и/или | 2025-2028 | |
|  | звукоусиливающей аппаратуры |  | |
| 2.9 | Закупка кресла-коляски | 2029 | |
| 2.10 | Переоборудование санитарно-гигиенического | выполнено | |
|  | помещения на 1 этаже здания (с установкой |  | |
|  | перил, санузла на высоте 50 см., установкой |  | |
|  | кнопки экстренного вызова) |  | |
| 2.11 | Замена входных дверей на автоматические | 2027-2030 | |
|  | раздвижные двери |  | |
| **3** | ***Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей*** | | |
|  | ***информации для лиц с нарушениями слуха и зрения*** | | |
| 3.1 | Приобретение вывески с информацией об | | 2022г |
|  | объекте, выполненной рельефно-точечным | |  |
|  | шрифтом Брайля и на контрастном фоне | |  |
|  | (приобретение надписей, знаков и иной | |  |
|  | текстовой и графической информации) | |  |
| 3.2 | Разработка информационных Памяток об | | 2020 год и ежегодное |
|  | объекте и предоставляемых на нем услугах | | обновление |
| 4 | ***Предоставление услуг*** | |  |
| 4.1 | Предоставление инвалидам по слуху, при | | По мере необходимости |
|  | необходимости, услуги с использованием | |  |
|  | русского жестового языка и организацией | |  |
|  | допуска на объект сурдопереводчика и | |  |
|  | тифлосурдопереводчика | |  |
| 4.2 | Предоставление на объекте услуг в сфере | | По мере необходимости |
|  | образования, предоставляемых инвалидам с | |  |
|  | сопровождением ассистента-помощника | |  |
|  |  | |  |
| 4.3 | Проведение инструктирования (или обучения) | | Запланировано |
|  | сотрудников по вопросам, связанным с | | инструктирование |
|  | обеспечением доступности для инвалидов | | 100% сотрудников в 3 |
|  | объекта и услуг | | квартале 2022 г. |
| 4.4 | Внесение дополнений в должностные | | Приказ «О внесении |
|  | регламенты (инструкции) сотрудников по | | дополнений |
|  | предоставлению услуг инвалидам и оказанию | | в должностные инструкции |
|  | им при этом необходимой помощи, а также в | | сотрудников» (3 квартал 2020 |
|  | административные регламенты предоставления | | г.) |
|  | государственных услуг | |  |
| 4.5 | Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением | | выполнено |
|  | зрения (слабовидящих) | |  |
| 4.6 | Формы предоставления услуг на объекте: в ходе | | Продолжить данную работу до |
|  | личного приема граждан, электронного взаимодействия, | | 2030 г. |
|  | консультирования по телефону | |  |
|  | 4.7. Проведение ремонтных работ на объекте будет | | До 2030 г. |
|  | осуществляться с учетом | |  |
|  | требований - постановления Правительства Российской  Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об  утверждении перечня национальных стандартов и  сводов правил (частей таких стандартов и сводов  правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития  Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об  утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».  4.8. Период проведения работ: *до2030года*  4.9. Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам* *населения.*  4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте  **МБОУ «Новомитропольская средняя школа»** | |  |
|  |  | |  |

**5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта

от 12 марта 2020 года Комиссией, состав которой утвержден приказом **МБОУ «Новомитропольская средняя школа» №03-12 ДИ.**

Администрация **МБОУ «Новомитропольская средняя школа»**

оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.