**Аннотация к рабочей программе по Читательской грамотности 6-8 классы**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Читательская грамотность» включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана школы.

Рабочая программа по Читательской грамотности для 6-8 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

 Рабочая программа составлена на основе: примерной программы по учебным предметам. Литература, 5-9 классы, примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 классы.

**Учебники**:

1.Коровина В.Я. и др. Литература. Учебник-хрестоматия для 6 класса, в 2-х частях.М.: «Просвещение» 2016г..

2 .Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 7 класса: В 2ч. - М.: Просвещение, 2017.

 3. Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 8 класса: М.: Просвещение, 2017;

 4.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразо­вательных учреждений в 2-х частях – М.: Просвещение, 2016.

 5. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А./ – М.: Просвещение, 2014.

 6. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений

 Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А./ – М.: Просвещение, 2014.

**Цель изучения учебного предмета.**

Главной целью изучения предмета «Читательская грамотность» является приобретение учащимися навыков смыслового чтения.

 Достижение цели осуществляется в процессе формирования и развития компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на освоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

 В ФГОС ООО одним из требований к образовательному процессу в формировании УУД, является формирование стратегии смыслового чтения и работа с текстом:

- работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного;

- работа с текстом: преобразование и интерпретация информации;

- работа с текстом: оценка информации

**3.Структура учебного предмета**.

**6 класс**

Текст. Признаки текста. Тема, основная мысль текста. Микротема. План текста. Чтение научно-популярных текстов. Чтение художественных текстов. Диагностический блок. Рефлексия деятельности по курсу. Проектная деятельность.

 **7 класс**

Поиск информации и понимание текста. Преобразование и интерпретация информации. Критический анализ и оценка информации. Проектная деятельность.

 **8 класс**

Поиск информации и понимание прочитанного. Преобразование и интерпретация информации.

Критический анализ и оценка информации. Защита проектов.

**4.Основные образовательные технологии.**

В основе занятий курса «Читательская грамотность » лежит системно - деятельностный подход, направленный на формирование и развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Основная технология – технология создания образовательной ситуации (по А.В.Хуторскому). Цель используемой технологии – достижение положительной динамики в развитии учебно-предметных и ключевых компетентностей. Методы обучения – исследовательский, частично-поисковый. Приемы обучения – активные и интерактивные Формы обучения – индивидуальная, групповая ( в т.ч. парная).

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**.

Учащиеся научатся:

* ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
* находить в тексте требуемую информацию;

 решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;

* структурировать текст;
* преобразовывать текст;

 интерпретировать текст;

* откликаться на содержание текста;
* откликаться на форму текста;

в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

* использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.**

 Для 6-8 классов в учебном плане предусмотрена реализация курса «Читательская грамотность**» - 102 учебных часа** :

 6 класс-34 часа;

 7 класс-34 часа;

 8 класс-34 часа.

**Количество работ практической части:**

**6 класс- 9 часов;**

**7 класс- 4 часа;**

**8 класс- 4 часа;**

**7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» в 5-9 классах.

**8.Составитель**.

Муковозчик Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.