Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомитропольская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на метод совете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2019 г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР МБОУ «НСШ»\_\_\_\_\_\_\_\_« » 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новомитропольская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ « » 2019 г. Приказ № от |

**Адаптированная рабочая учебная программа**

Технология (ручной труд)

 (наименование учебного предмета)

5-9 классы

Основная школа

(ступень образования)

5 лет

(срок реализации)

Составлена на основе **Программы** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.

Леонова Галина Ивановна

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

С. Новомитрополька

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии(ручному труду) составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015учебный год, утверждённый приказом Министерства образования РФ №253от 31.03.2014 г.;
3. Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Новомитропольская средняя школа».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательного учреждения»
5. Учебный план МБОУ «Новомитропольская средняя школа»
6. Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 .- 224 с.

 На основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья о общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующий адаптированные общеобразовательные программы» №75 9151 от 04.09.2015 года на изучение предмета технология (ручной труд) отводится 340 часов, из них 170 часов на изучение с учителем (1 час в неделю на протяжении 34 учебных недель в каждом классе) и 170 часов отводится для самостоятельной работы (1 час в неделю в каждом классе).

**Основная цель предмета**- проведения коррекционно-педагогической работы с детьми с умеренной степенью умственной отсталости. Программа направлена на воспитание трудолюбия, аккуратности, усидчивости, настойчивости, уважения к труду.

**Основные задачи курса:** развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Программа предусматривает усвоение и формирование не только общетрудовых умений, но и развитие творческих способностей учащихся. В программе представлен примерный перечень рекомендуемых к изготовлению предметов. Учитель может выбрать другие объекты работы. Возможность такого выбора предусмотрена самой программой, так как кроме конкретных объектов, в ряде случаев указаны группы изделий «аппликации», «работа с тканью, нитками, тесьмой, шнуром», «ремонт одежды» и т. д. Таким образом, тематика изделий в окончательном виде определяется самим учителем.

 В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития учащихся, доступен для понимания и практического воплощения учащимися.

 На начальном этапе обучения много времени отводится работе с бумагой и картоном. С этими материалами мы имеем дело постоянно в быту, в повседневной жизни, в школе. Эти материалы легки, довольно прочны на разрыв, обработка их вполне доступна детям. На последующих этапах происходит знакомство на уроках детей с тканью, иглами, нитками.

 На каждом уроке предусматривается выполнение упражнений для развития мелкой моторики пальцев.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

***Вводное занятие***

 Беседа об уроке ручного труда. Техника безопасности при работе.

***«Инструменты, приспособления для работы»***

 Знакомство с с инструментами и приспособлениями; ТБ при работе. Черчение прямых, овальных линий по линейке, лекалу на бумаге, ткани. Разрезание по линиям. Приёмы правильного удержания инструментов.

***«Работа с природным материалом»***

Назначение, виды природного материала: шишки, самолётики клёна, скорлупа орехов и яиц, семечки, крупа, деревянные палочки, кора дерева. Разновидности поделок из природного материала. Способы и приёмы работы с природным материалом.

***«Работа с пластилином»***

Повторение свойств пластилина: мягкость, пластичность, гибкость. Сравнение свойств пластилина со свойствами других материалов. Основные базовые формы: шарики, колбаски, лепёшки. Поделки из пластилина на плоскости, в объёме.

***«Бумага»***

 Знакомство со свойствами бумаги: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Сравнение свойств бумаги со свойствами ткани. Работа с образцами бумаги, альбомом. Изготовление пособия «Виды бумаги».

***«Ткань»***

 Знакомство со свойствами ткани: мягкость, жёсткость, плотность, толщина, цвет, рисунок. Сравнение свойств ткани со свойствами бумаги. Работа с образцами ткани, тетрадью, альбомом. Изготовление пособия «Виды ткани».

***«Ручные стежки»***

Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Зарисовка в тетрадь ручных стежков, выполнение их на образце. Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край» по намеченным точкам. Вышивка салфетки. Обработка края прихватки косым стежком.

***«Ремонт одежды»***

 Назначение и виды ремонта одежды. Пришивание пуговиц, вешалки, ремонт изделия по распоровшемуся шву, выполнение заплаты. Закрепление нитки на ткани. Завязывание узелка.

**Результаты освоения учебного предмета и система их оценки**

Учащиеся должны знать:

* свойства материалов, с которыми они работают;
* основные геометрические фигуры;
* основные цвета и формы;
* рабочие инструменты и приспособления;
* технику безопасности при работе в мастерской;
* правила дежурства и поведения в мастерской.

Учащиеся должны уметь:

* проявлять интерес к собственным изделиям и поделкам;
* различать предметы;
* составлять несложные поделки из бумаги, картона, ткани по показу образцу, словесной инструкции;
* сравнивать собственную поделку с образцом, отмечая признаки сходства и различия;
* пользоваться основными материалами, инструментами и приспособлениями для ручного труда – ножницами, клеем, салфетками, тряпочкой, кисточкой для клея, клеёнкой;
* выполнять следующие приёмы работы с бумагой – складывание пополам, по прямой линии, диагонали, резание бумаги, намазывание, наклеивание, склеивание частей; выполнять работы из природного и бросового материала;
* доводить начатую работу до конца;
* давать элементарную оценку своей работе.

**Нормы оценок**

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Тематическое планирование

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечание  |
|  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Работа с пластилином | 5 |  |
| 3 | Работа с природным материалом. | 4 |  |
| 4 | Работа с бумагой | 8 |  |
| 5 | Работа с тканью, тесьмой, шнуром | 6 |  |
| 6 | Работа с тканью, нитками | 10 |  |
|  | Итого: | 34 |  |

Тематическое планирование

6 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечание  |
|  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Инструменты, приспособления для работы. | 1 |  |
| 3 | Ткань, её свойства. | 2 |  |
| 4 | Аппликация из ниток | 6 |  |
| 5 | Ручные стежки. | 8 |  |
| 6 | Поделки из картона. | 7 |  |
| 7 | Аппликация из разных материалов. | 9 |  |
|  | Итого : | 34 |  |

Тематическое планирование

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечание  |
|  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Аппликация. | 6 |  |
| 3 | Ёлочные игрушки | 12 |  |
| 4 | Работа с тканью. | 8 |  |
| 5 | Пришивание пуговиц. Поделки с пуговицами. | 7 |  |
|  | Итого : | 34 |  |

Тематическое планирование

8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечание  |
|  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Работа с тесьмой, нитками. | 6 |  |
| 3 | Объёмная аппликация. | 9 |  |
| 4 | Оригами. | 10 |  |
| 5 | Работа с тканью. | 8 |  |
|  | Итого : | 34 |  |

Тематическое планирование

9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Количество часов | Примечание  |
|  |
| 1 | Вводное занятие. | 1 |  |
| 2 | Работа с тканью. Швы. | 4 |  |
| 3 | Прихватка с аппликацией. | 7 |  |
| 4 | Мешочек для новогодних подарков. | 6 |  |
| 5 | Ремонт одежды. | 5 |  |
| 6 | Мягкая игрушка. | 11 |  |
|  | Итого : | 34 |  |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Специфическое оборудование:

1. Набор сюжетных картинок для развития речи.
2. Предметные картинки.
3. Природные материалы.
4. Наборы разных видов бумаги и ткани.
5. Компьютер.
6. Проектор.
7. Интерактивная доска.