Аннотация к рабочей программе

по предмету «Технология» 5-8 класс.

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Программа по предмету «Технология» для 5-8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа составлена на основе:

- УМК Технология. 5-8 класс В.М. Казакевич

- Технология. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2019 год.

- Технология. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ (В.М. Казакевич и др.); под ред. В.М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020 год.

- «Технология. Индустриальные технологии» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 7 класса. Авторы: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. Издательство М., «Вентана-Граф». 2018 год.

- «Технология» (ФГОС) - учебник по программе В.Д.Симоненко для учащихся 8 класса. Авторы: В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б. А. Гончаров и др.. Издательство М., «Вентана-Граф». 2018 год.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Целью изучения является:

* формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
* овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
* овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да;
* развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, ин­теллектуальных, творческих, коммуникативных и организа­торских способностей.

**3.Структура учебного предмета.**

Производство. Методы и средства творческой проектной деятельности. Технология. Техника. Материалы для производства материальных благ. Свойства материалов. Технология обработки материалов. Пища и здоровое питание. Технологии обработки овощей. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Технологии растениеводства. Животный мир в техносфере. Технологии животноводства. Социальные технологии. Технологии обработки конструкционных материалов Технологии домашнего хозяйства. Технологии исследовательской и опытнической деятельности.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета применяются групповые формы обучения: групповая работа на уроке, групповые творческие задания;

- индивидуальные формы работы в классе и дома: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных задания по программированию или информационным технологиям за компьютером, работа с обучающими программами за компьютером.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающийся научится: определять понятия «труд», «средства труда», «предмет труда», «сырье»; характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса; называть и характеризовать современные и перспективные управленческие, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, сельского хозяйства; определять понятие «техника», «техническая система», «технологическая машина», «конструкция», «механизм»; называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики, характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

Количество часов по предмету «Технология», на которое рассчитана учебная программа 238 часов.

**7.Формы контроля.**

Тестирование, практическая работа.

Составитель: учитель технологии Ксензова Е.В.