Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Сенсорное развитие» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Цель программы: обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**3.Структура учебного предмета.**

Зрительное восприятие. Слуховое восприятие. Кинестетическое восприятие. Восприятие запаха. Восприятие вкуса

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате освоения программы обучающийся научится: ориентироваться на сенсорные эталоны; узнавать предметы по заданным признакам; сравнивать предметы по внешним признакам; классифицировать предметы по форме, величине, цвету; различать противоположно направленные действия и явления; определить последовательность событий; ориентироваться в пространстве.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.