приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» с изменениями от 31.01.2012 № 69;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 17.07.2015 № 734;

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, необходимого при оснащении образовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериях его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2016 № 41705;

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от01.04.2005. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

9. Письмо Министерства образования российской Федерации от 27.02.2004 № 03-51-45/14-13 (о перечне учебных предметов образовательной области «Обществознание»);

10. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 20.04.2004 № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов учащихся»;

11. Устав МБОУ «НСШ»

12. Образовательная программа среднего общего образования.

Среднее общее образование завершающая уровень общего образования, который обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Обязательные учебные предметы

Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы для изучения в 10-11 классах: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Технология», «Мировая художественная культура»

Региональный компонент представлен учебным предметом «Основы регионального развития».

Компонент образовательного учреждения представлен учебными предметами: «Случайные величины», «Избранные вопросы русского языка», «Текст и его стили», «Астрономия».

Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и школьным компонентом следующее: федеральный компонент- 80%; региональный (национально-региональный) компонент-10%.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течении учебного года составляет около 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Объём домашних заданий в 10-11 классах ориентирован по времени выполнения до 3,5 часов.

Учебный предмет «Русский язык» обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассников, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Курс рассчитан на 2 года. Изучение «Русского языка» ведется на базовом уровне по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Литература» формирует духовный облик и нравственные ориентиры учащихся. Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Изучение литературы ведется на базовом уровне по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Иностранный язык» формирует у учащихся потребность изучения иностранного языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире. Английский язык – изучение ведется на базовом уровне по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Математика» представлен учебными модулями «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия». При организации изучения учебного предмета используется синхронно-параллельное изучение модулей. Учебный модуль «Алгебра и начала математического анализа» формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. Учащиеся овладевают математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. Учебный модуль «Геометрия» развивает логическое мышление, пространственное воображение, алгоритмическую культуру, критичность мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. «Математика», изучение ведется на базовом уровне по 4 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Историческое образование на уровне среднего общего образования реализуется в рамках учебного предмета «История». Учебный предмет «История» представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история». При организации изучения учебного предмета используется последовательное изучение курсов. Изучение учебного предмета «История» рассчитано на 2 года по 2 часа в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. «Обществознание (включая экономику и право)» ведется 2 часа в неделю на базовом уровне в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Биология» формирует у учащихся знания о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции; дает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Изучение учебного предмета «Биология» рассчитано на 2 года по одному часу в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Физика» вооружает учащихся научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. «Физика» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Химия» изучает состав и строение веществ, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии. «Химия» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10 и 11 клвассах.

Учебный предмет «География» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. На изучение учебного предмета отводится 1 час в неделю в 10 и 11 классах (осуществляется завершение линии) на базовом уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» систематизирует знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе; формирует умение планировать структуру действий, навыки поиска, обработки и хранения информации; вырабатывает потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области; развивает алгоритмическое мышление в математическом контексте. Информатика и ИКТ – изучение ведется на базовом уровне по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает выработку у учащихся умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам. Физическая культура (базовый уровень) – изучается по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» способствует получению знаний о здоровом образе жизни, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последовательности и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах.

Курс «Технология» изучается по одному часу в неделю в 10 и 11 классах. Основная цель программы – передача учащимся знаний необходимых для профессионального самообразования, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Региональный компонент учебного плана реализуется через предмет «Основы регионального развития» (2 часа в неделю на каждый класс (год) обучения). Учебный предмет «Основы регионального развития» направлен на содействие развития самоактуализирующейся, культурно развитой личности — жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного принимать и оценивать происходящие события и при­нимать ответственные решения.

Компонент образовательного учреждения в учебном плане по решению родителей и учащихся распределены на углубленное изучение предметов.

Курс «В лабиринтах математики» рассчитан на 2 года. Данный курс изучается в 10 классе – 2 часа в неделю и в11 классе по одному часу в неделю и направлен на углубление математических знаний, которые реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач. Особое внимание обращается на темы школьного курса математики, вызывающие наибольшие сложности на экзамене (анализ типов заданий, разбор типичных ошибок выпускников прошлых лет).

«Курс «Прикладная математика» изучается в 11 классе по 0,5 часа в неделю и направлен на овладение определённым объёмом знаний, готовых методов решения нестандартных задач, но и в том, чтобы научить самостоятельно, мыслить, творчески подходить к любой проблеме.

Курс «Говорим и пишем правильно» изучается в 11 классе (1 час в неделю) и обеспечивает осмысление системы знаний о языке, углубленное изучение основных разделов русского языка, формирование устойчивых навыков владения русским языком и совершенствование речевой культуры.

Курс «Основы права» введен в 10 классе по одному часу в неделю.

Курс «Текст: теория и практика сочинений разных видов» изучается в 11 классе и рассчитан научить учащихся работать с текстом, отбирать нужную информацию: находить проблемы текста, комментировать эти проблемы, выявлять авторскую позицию, приводить собственные аргументы.

Курс «Познавательная биология» - изучается в течение двух лет по 1 часу в неделю и направлен на расширение знаний учащихся по биологии.

Курс «Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах» рассчитан на изучение в течение одного года. Данный курс изучается в 10 классе 1 час в неделю и направлен на углубленное изучение русского языка.

Недельное количество часов на изучение учащимися 10-11 классов учебных предметов, распределенное по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Форма промежуточной аттестации | | |
| 10 | 11 | Всего | 10 | 11 | |
| Обязательные учебные предметы | | | |  |  | |
| Русский язык  Литература  Иностранный язык | 1  3  3 | 1  3  3 | 2  6  6 | ГО  ГО  ГО | ГО  ГО  ГО | |
| Математика  Информатика и ИКТ | 4  1 | 4  1 | 8  2 | ГО  ГО | ГО  ГО | |
| История  Обществознание (включая экономику и право)  География | 2  2  1 | 2  2  1 | 4  4  2 | ГО  ГО  ГО | ГО  ГО  ГО | |
| Биология  Физика  Химия  Астрономия | 1  2  1 | 1  2  1  1 | 2  4  2  1 | ГО  ГО  ГО | ГО  ГО  ГО  ГО | |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 2 | ГО | ГО | |
| Физическая культура  Основы безопасности жизнедеятельности | 3  1 | 3  1 | 6  2 | ГО  ГО | ГО  ГО | |
| Технология | 1 | 1 | 2 | ГО | ГО | |
| Итого: | **27** | **28** | **55** |  |  | |
| **Региональный компонент** | | | |  |  | |
| Основы регионального развития | 2 | 2 | 4 | ГО | ГО | |
| Итого | **2** | **2** | **4** |  |  | |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | |  | | |
|  |  |  |  |  | |  |
| В лабиринтах математики | 2 | 1 | 3 | ГО | | ГО |
| Прикладная математика |  | 0,5 | 0,5 |  | | ГО |
| Основы права | 1 |  | 1 | ГО | |  |
| Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах | 1 |  | 1 | ГО | |  |
| Говорим и пишем правильно |  | 1 | 1 |  | | ГО |
| Текст: теория и практика сочинений разных видов |  | 0,5 | 0,5 |  | | ГО |
| Познавательная биология | 1 | 1 | 2 | ГО | | ГО |
| Итого | **5** | **4** | **9** |  | |  |
| **Всего** | **34** | **34** | **68** |  | |  |
| **Максимальный объём учебной нагрузки учащегося** | **34** | **34** | **68** |  | |  |

По всем учебным предметам обязательной части учебного плана обязательна промежуточная аттестация. Сроки, время проведения промежуточной аттестации закрепляются приказом директора по школе, формы и даты проведения по классам и предметам указаны ежегодно в приказе директора на каждый учебный предмет отдельно. Формами организации промежуточной аттестации будут являться:

1. Контрольная работа - КР

2. Тестирование - Т

3. Контрольный диктант - КД

4. Комплексная контрольная работа - ККР

5. Защита проекта, исследовательской работы - ЗП

6. Выставка творческих работ - ТР

7. Сдача нормативов - СН

8. Годовая отметка - ГО

9. Проверочная работа - ПР

10. Зачет - З

11. Контрольные задания - КЗ

12. Диагностическая работа - ДР