**Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах» 10 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включён в образовательную область «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» учебного плана школы.

Рабочая программа по курсу «Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах» для 10 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа**: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык, 10-11 классы.

**Учебники**: 1.Владимирова А.В. «Русский язык: орфография и пунктуация в алгоритмах».

 2.Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово– РС», 2014.

 **Цель изучения учебного предмета.**

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Изучение орфографии в разрезе данного курса восполнит недостатки в орфографической грамотности и повысит ответственность учащихся за конечный результат обучения.   В 10 классе отводятся часы на систематизацию орфографии, систематизируются знания по пунктуации. Такой подход не исключает попутного повторения важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, а в процессе обучения пунктуации – совершенствование орфографических умений. Данный курс способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и успешному прохождению итогового контроля по завершении основного и профильного образования.

**3.Структура учебного предмета**.

Особенности письменного общения. Орфография. Правописание морфем. Пунктуация. Основы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Повторение и закрепление пройденного за год. Итоговая контрольная работа в форме ЕГЭ.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**.

 Ученик научится распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
• анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
• комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

• отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
• использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

\*иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
• выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в
соответствии с правилами ведения диалогической речи;

• дифференцировать главную и второстепенную информацию,
известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
• проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой
информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

• сохранять стилевое единство при создании текста заданного
функционального стиля;
• владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

• создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
• соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

• соблюдать культуру научного и делового общения в устной и
письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
• соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

• осуществлять речевой самоконтроль;
• совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета**

Количество часов в год- 34 часа ( из расчёта 1 час в неделю);

Контрольных работ- 4 , сочинений-2 , проектных работ-2.

**7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Творческая работа (сочинение разных жанров). Коллективный проект

**8.Составитель**.

Муковозчик Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы