**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 класс**

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Русский язык включён в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана школы.

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа составлена на основе:

**Программа**: Примерная программа по учебным предметам. Русский язык, 5-9 классы.

**Учебники**: .

1.Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразо­вательных учреждений в 2-х частях – М.: Просвещение, 2014.

2. 1.Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразо­вательных учреждений в 2-х частях – М.: Просвещение, 2013.

3. «Русский язык». Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2014.

4. «Русский язык». Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений..Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: Просвещение, 2017.

5. Учебник: Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [ Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский ]. – М.: Просвещение, 2017.

**Цель изучения учебного предмета.**

Целью изучения являются:

Развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения, формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

**3.Структура учебного предмета**.

**5 класс.**  Язык и общение. Вспоминаем, повторяем, изучаем. Синтаксис. Пунктуация. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Лексика.

Морфемика. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное. . Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя прилагательное. Морфология. Орфография. Культура речи.

Глагол. Повторение и систематизация изученного.

**6 класс.** Речь. Общение. Повторение изученного в 5 классе. Текст. Лексика и фразеология. Культура речи. Фразеология. Культура речи. Словообразование. Орфография. Культура речи. Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное . Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение.

Глагол. Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи. Защита проектов.

**7 класс.** «Русский язык как развивающееся явление». Повторение изученного в 5-6 классах. Текст и стили. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие.

Деепричастие. Наречие. Учебно-научная речь. Категория состояния. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Междометие. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. **Защита проектов.**

**8 класс.** Общие сведения о языке. Повторение изученного в 5-7 классах. . Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Простое предложение. Двусоставные предложения

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Простое осложненное предложение. Однородные члены предложения .

Обособленные члены предложения. Обращение

Вводные и вставные конструкции. Чужая речь. Повторение и систематизация изученного в 8 классе.

**9 класс.**

Международное значение языка. Повторение изученного в 5-8 классах. . Сложное предложение. Культура речи. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений.

Бессоюзное сложное предложение. Сложные предложения с различными видами связи.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно-иллюстративное обучение, игровые технологии, групповые технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик научится понимать русский язык как одну из основных национально культурных ценностей русского народа, определяющую роль родного языка в развитие интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; уважительно относиться к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенстванию;

Научится владеть достаточным объемом словарного запаса , усвоит грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Научится опознавать различные выразительные средства языка;

писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета**

5 классе-170 часов ( из расчёта 5 часов в неделю, из них 4 часа- обязательная часть, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений);

6 класс-204 часа (из расчёта 6 часов в неделю);

7 классе – 136 часов (из расчета 4 часа в неделю);

8 класс- 102 часа ( из расчёта 3 часа в неделю);

9 класс- 102 часа ( из расчёта 3 часа в неделю).

**Количество работ практической части:**

**5 класс – 29 часов;**

**6 класс- 26 часов;**

**7 класс- 34 часа;**

**8 класс- 22 часа;**

**9 класс- 29 часов.**

**7.Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

9 класс- ГИА.

**8.Составитель**.

Муковозчик Ирина Алексеевна, учитель русского языка и литературы.