Аннотация

к рабочей программе по русскому языку для 1-4 классов.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

 Учебный предмет «Русский язык» включен в предметную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы.

Рабочая программа по русскому языку разработана в соответствии с ФГОС.

 Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.

Учебники:

1. Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение.
2. Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение.
3. Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение.
4. Канакина В. П. Русский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий.- 2-е изд. – М.: Просвещение.
5. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи в 4-х частях. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение.
6. **Цель изучения учебного предмета.**

 В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:

• познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия логического мышления учащихся;

• социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

1. **Структура учебного предмета.**

 Виды речевой деятельности. Обучение грамоте.Систематический курс.

1. **Основные образовательные технологии.**

 Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения, формирования познавательного интереса, контроля и самоконтроля в обучении, активные методы обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

 Овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета;

умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

 Согласно базисному учебному (образовательному) плану общеобразовательных учреждений РФ всего на изучение предмета в начальной школе выделяется 675 часов.

Изучение русского языка в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте». Его продолжительность примерно 23 учебные недели, по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению). На изучение русского языка из интегрированного курса «Обучение грамоте» отводится 115 часов (5 часов в неделю, 23 учебные недели). После обучения грамоте начинается раздельное изучение литературного чтения и русского языка. После интегрированного курса «Обучение грамоте» на изучение русского языка отводится ещё 50 часов (5 часов в неделю, 10 учебных недель). Во 2, 3 и 4 классах отводится по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Диктантов -28 часов, словарных диктантов – 7 часов, контрольных списываний – 9 часов, проверочных работ -19 часов.

1. **Формы контроля.**

 Виды контроля знаний, умений, навыков: вводный, текущий, тематический, итоговый контроль.

Методы контроля: устный опрос (в индивидуальной, фронтальной, в комбинированных формах), письменные работы (диктанты, сочинения, изложения, тесты, контрольные работы, проверочные работы), тесты, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.

1. **Составители.**

Учителя начальных классов:

Леонова Галина Ивановна

Пилимонкина Лидия Петровна

Плащенко Татьяна Владимировна