Аннотация

к рабочей программе по родному языку для 1-4 классов.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Родной язык» включен в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана школы.

Рабочая программа по родному языку разработана в соответствии с ФГОС.

Примерная программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Русский родной язык».

Учебники:

1. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л. А. Русский родной язык. Учебник. 1 класс. М., «Просвещение».
2. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л. А. Русский родной язык. Учебник. 2 класс. М., «Просвещение».
3. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л. А. Русский родной язык. Учебник.

3 класс. М., «Просвещение».

1. Александрова О. М., Богданов С.И., Вербицкая Л. А. Русский родной язык. Учебник.

4 класс. М., «Просвещение».

1. **Цель изучения учебного предмета.**

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
1. **Структура учебного предмета.**

 Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии: слово, предложение. Секреты речи и текста.

1. **Основные образовательные технологии.**

 Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения, формирования познавательного интереса, контроля и самоконтроля в обучении, активные методы обучения.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

 Многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, омофоны ;изобразительно-выразительные средства языка; стили речи; типы текстов; понятие фразеологизмов и заимствованных слов ; основные элементы композиции текста.

 Обучающиеся будут уметь:

* распознавать и понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
* использовать словарные статьи для определения лексического значения слова;
* понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;
* уместно использовать изученные средства общения в устных высказываниях;
* выразительно читать небольшой текст по образцу;
* определять степень вежливого поведения, учитывать ситуацию общения;
* вступать в контакт и поддерживать его, умение благодарить, приветствовать, прощаться, используя соответствующие этикетные формы;
* быть хорошим слушателем;
* определять лексическое значение слова;
* отличать текст как тематическое и смысловое единство от набора предложений;
* редактировать предложения;
* определять по заголовку, о чем говорится в тексте, выделять в тексте опорные слова;
* сочинять на основе данного сюжета, используя средства выразительности;
* распознавать типы текстов;
* устанавливать связь основных элементов композиции текста;

распознавать стили речи.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Родной язык» в начальной школе выделяется 68 часов (по 17 часов в 1, 2, 3 и 4 классе). В 1 классе прохождение программы запланировано на первое полугодие. Контрольная работа -1 час.

1. **Формы контроля.**

 Виды контроля знаний, умений, навыков: вводный, текущий, тематический, итоговый контроль.

1. **Составители.**

Учителя начальных классов:

Леонова Галина Ивановна

Пилимонкина Лидия Петровна

Плащенко Татьяна Владимировна