Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Речь и альтернативная коммуникация» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Цель: - формирование речевых и коммуникативных навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**3.Структура учебного предмета.**

Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами невербальной коммуникации. Чтение и письмо

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающийся научится: развивать речь как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребенка. Овладеет доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными; умению пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач; глобальному чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 34, в неделю – 1 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.