Аннотация

к рабочей программе прикладная математика 11 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Рабочая программа по математике разработана Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, на основе: Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике

**2.Цель изучения учебного предмета:**

На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 11 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры.

Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**3.Структура учебного предмета.** Текстовые задачи. Планиметрические задачи. Стереометрические задачи. Типовые задания

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.** Элективный курс построен на углублении математических знаний, которое реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач. В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

Учащиеся должны знать, что такое проценты и сложные проценты, основное свойство пропорции. Знать схему решения линейных, квадратных, дробно-рациональных, иррациональных уравнений. Знать способы решения систем уравнений.

Знать определение параметра; примеры уравнений с параметром; основные типы задач с параметрами; основные способы решения задач с параметрами. Знать определение линейного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения линейных уравнений и неравенств с параметрами графическим способом. Определение квадратного уравнения и неравенства с параметрами. Алгоритмы решения квадратного уравнения и неравенства с параметрами графическим способом. Проводить тождественные преобразования иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических выражений. Решать иррациональные, логарифмические и тригонометрические уравнения и неравенства. Решать системы уравнений изученными методами. Строить графики элементарных функций и проводить преобразования графиков, используя изученные методы. Применять аппарат математического анализа к решению задач. Применять основные методы геометрии (проектирования, преобразований, векторный, координатный) к решению геометрических задач. Уметь применять вышеуказанные знания на практике

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Программа предусматривает продолжительность образовательного процесса 34 учебных недели в течение учебного года, 0,5 час в неделю.

**Формы контроля.** Предусмотрен текущий контроль – выполнение Ким Статград;

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.