Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Предметно – практические действия» для 5-9 класса**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели и задачи изучения учебного предмета.**

**Цели и задачи обучения**:

* Создание условий для обучения навыкам действий с предметами.
* Формировать навык предметно-практических действий.
* Содействовать социальной адаптации.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие.
* Корректировать фонематический слух.
* Корректировать речь и мышление.
* Корректировать мелкую моторику.
* Корректировать пространственную ориентировку.
* Обогащать словарный запас.

**3.Структура учебного предмета.**

Действия с материалами. Действия с предметами

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате освоения программы обучающийся должен уметь рассматривать различные по качеству материалы: бумагу, ткань, природный материал и т.д.; фиксировать взгляд на объекте; воспринимать, удерживать предмет в руках, рассматривая его со всех сторон; понимать эмоциональное состояние других людей; понимать язык эмоций; выполнять последовательно организованные движения; сминать, разрывать, размазывать, разминать, пересыпать, переливать, наматывать материал; толкать, тянуть предмет в разные направления, вращать; нажимать, сжимать предмет.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.

.