Аннотация к рабочей программе по предмету « ОБЖ» 8,9 классы

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

**Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программ составлена на основе:

1.Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ № 1897 от 17.12.2010 г. (с изменениями)

2. Примерная программа «Основы безопасности жизнедеятельности для 8 – 9 классов»

**УМК**

**1.**Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2018 г.

**2.** Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2018 г.

**2.Цель изучения учебного предмета**

**-**освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

-знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

-изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;-ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;-изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

-изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;

-знание основных правил дорожного движения.

**3.Структура учебного предмета.** Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы безопасности личности, общества и государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**

-формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

-формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

-формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

-понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства.

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.** На изучение курса ОБЖ в 8 – 9 классах выделено по 34 учебных часа, 1 час в неделю.

**Формы контроля**: Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**8.Составитель**

Щеткова Раиса Владимировна учитель ОБЖ