**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новомитропольская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на метод совете\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | «Согласовано»Заместитель директора поУВР МБОУ «НСШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хлебникова В.Н.«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ«Новомитропольская СШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ануфриев Е.И.«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 гПриказ |

 **Рабочая учебная программа**

 **Основы безопасности жизнедеятельности**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учебного предмета (курса)

**среднее общее образование** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

Два года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (срок реализации программы)

Составлена на основе примерной основной образовательной программе среднего общего образования

Щеткова Раиса Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

 **с. Новомитрополька**

**Пояснительная записка**

**Исходные документы для составления рабочей программы:**

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г..№413(с изменениями)

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, приказом Министерства просвящения 28 12.2018года №345 «О Федеральном перечне учебников, к использованию при реализации имеющую государственную аккредитацию образовательных программ».

5.Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений».

6. Учебный план МБОУ «Новомитропольская средняя школа».

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; безопасное поведение в криминогенных ситуациях; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; предупреждении травм в старшем школьном возрасте, продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни; правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, учебные планы образовательного учреждения, в том числе по профилям обучения и индивидуальные, являются одним из основных механизмов, которые обеспечивают достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих

**целей и задач**:

* освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;
* воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и eе государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;
* формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
* овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.
* обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Эти цели и задачи соответствуют современным потребностям личности, общества и государства и должны быть успешно реализованы в процессе обучения и воспитания подрастающего поколения.

На изучение курса ОБЖ в 10 классе выделено 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

На изучение курса ОБЖ в 11 классе выделено 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

**Методы   и   формы   обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

Персептивные  (словесные, наглядные, практические): рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

. Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Доклад. Проектное задание,  создание  и показ презентаций)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

           **Виды и формы контроля:**

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

.

**Используемый УМК:**

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета обучающимися.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** |  Формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;Формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности, обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.
 |
| **Метапредметные**  | ***Регулятивные УУД:***-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;-освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |
|  | ***Познавательные УУД:***-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; |
| ***Коммуникативные УУД***:-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией |
| **Предметные** | **Основы комплексной безопасности**Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;действовать согласно указанию на дорожных знаках;пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуацийКомментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации; вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;распознавать симптомы употребления наркотических средств;описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.**Основы здорового образа жизни**Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;описывать факторы здорового образа жизни;объяснять преимущества здорового образа жизни;объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека; раскрывать сущность репродуктивного здоровья;распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности; оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;отличать первую помощь от медицинской помощи; распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;оказывать первую помощь при неотложных состояниях;вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;классифицировать основные инфекционные болезни;определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.**Основы обороны государства**Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России; приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей; раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;оперировать основными понятиями в области обороны государства;раскрывать основы и организацию обороны РФ;раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;характеризовать историю создания ВС РФ;описывать структуру ВС РФ;характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;распознавать символы ВС РФ;приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.**Правовые основы военной службы**Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе; оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;раскрывать организацию воинского учета;комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;описывать основание увольнения с военной службы;раскрывать предназначение запаса;объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; раскрывать предназначение мобилизационного резерва;объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.**Элементы начальной военной подготовки**Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;выполнять строевые приемы и движение без оружия;выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;различать составляющие патрона;снаряжать магазин патронами;выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;описывать явление выстрела и его практическое значение;объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;выполнять изготовку к стрельбе;производить стрельбу;объяснять назначение и боевые свойства гранат;различать наступательные и оборонительные гранаты;описывать устройство ручных осколочных гранат; выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;объяснять предназначение современного общевойскового боя;характеризовать современный общевойсковой бой;описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;выполнять приемы «К бою», «Встать»;объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;передвигаться по азимутам;описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);применять средства индивидуальной защиты;действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.**Военно-профессиональная деятельность**Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:Основы комплексной безопасностиОбъяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее .Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуацийУстанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.Основы обороны государстваОбъяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.Элементы начальной военной подготовкиПриводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).**Военно-профессиональная деятельность**Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |

**Содержание программы учебного предмета, курса**

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I.** **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | **1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения***1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода**Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.*1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.**Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.***Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий****1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.*1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).1.5*.* *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.*РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.***Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.******Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.******Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.****1.6.* ***Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.******МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.******Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.******Служба скорой медицинской помощи.*** ***Другие государственные службы в области безопасности***.**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны***2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения,* *задачи гражданской обороны*Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.*2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.*2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.*2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного* *времени*Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).*2.5. Средства индивидуальной защиты*Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.*Практические занятия.* Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.*2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.*2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых. |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний***3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.**4. Основы здорового образа жизни***4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.*4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.*Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.*Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту. ***Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества*** |
| **Раздел III. Основы военной службы** | **5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества***5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.Военно-морской флот, история создания, предназначение.Отдельные рода войск.Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.*5.4. Другие войска, их состав и предназначение.*Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России***6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу* — *качества защитника Отечества.*Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.*6.2. Памяти поколений* — *дни воинской славы России.*Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.*6.3. Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готовности частей и подразделений.*Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.**7. Символы воинской чести***7.1. Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, доблести и славы*Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.*7.2. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку. |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел I.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **1. Основы здорового образа жизни.***1.1. Правила личной гигиены и здоровье.*Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.*1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.*1.4. СПИД и его профилактика.*ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.*1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи***2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.* Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации |
| **РазделII. Основы военной службы .** | **3. Воинская обязанность.***3.1. Основные понятия о воинской обязанности*Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.1. *Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.* 1. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).*3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.*3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.*Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.*3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.**4. Особенности военной службы***4.1. Правовые основы военной службы*Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.*4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации* — *закон воинской жизни.*Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.*4.3. Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России.*Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.*4.4. Прохождение военной службы по призыву.*Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.Военная форма одежды.*4.5. Прохождение военной службы по контракту.*Основные условия прохождения военной службы по контракту.Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.*4.6. Права и ответственность военнослужащих.*Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).*4.7. Альтернативная гражданская служба.*Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил***5.1. Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.*5.2. Военнослужащий* — *специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).*5.4. Военнослужащий* — *подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. *5.5.Как стать офицером Российской армии.*Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| КР | РР |
| 1 |  Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. | 21 |  |  |
| 2 |  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.     | 5 |  | 2 |
| 3 | Раздел 3. Основы военной службы. | 8 |  | 1 |
|  | Итого | 34 |  | 3 |

**Тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№*  | Тема раздела  | Примерное количество часов | Вид контроля |
| КР | РР |
| 1 |  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 |  |  |
| 2 | . Основы военной службы | 20 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |