Аннотация к рабочей программе по предмету « ОБЖ» 10,11 классы

 **1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

 Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в предметную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

 Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.05.2012г..№413(с изменениями).
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

**УМК**

 Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

**2.Цель изучения учебного предмет**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

 - овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

**3.Структура учебного предмета.** Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы военной службы

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**

Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;; использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте; пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорт ; прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте; составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций .

**Общая трудоёмкость учебного предмета.**

На изучение курса ОБЖ в 10 классе выделено 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

На изучение курса ОБЖ в 11 классе выделено 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

**7.** **Формы контроля**: Проверочные работы работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**8.Составитель:** Щеткова Раиса Владимировна учитель ОБЖ