Аннотация к рабочей программе по предмету « ОБЖ» 10,11 класс

 **1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы** Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в учебный план школы в обязательную часть». Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03.2004г.;

2**.**Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

 **УМК:** Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

 Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

 **2.Цель изучения учебного предмета**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе

  **3.Структура учебного предмета.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Основы военной службы.

 **4.Основные образовательные технологии.**

 В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

 **5.Требования к результатам освоения учебного предмета**

 **знать:**

 -основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

 -потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

 -организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

 -приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

 **уметь:**

 -предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

 -действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

 -соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

 -оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

 -соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

 -действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

1. **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

 -выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

 -обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

 -соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

 -безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

 -проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

 -оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях

 **6.Общая трудоёмкость учебного предмета.** Количество часов в 10 классе – 34 часа.

 Количество часов в 11 классе – 34 часа.

 **7.** **Формы контроля**: самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

 **8.Составитель:**

Щеткова Раиса Владимировна учитель ОБЖ