Аннотация к рабочей программе по предмету « ОБЖ» 10,11 класс

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы** Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» включён в учебный план школы в обязательную часть». Рабочая программа составлена на основе:

1. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ № 1312 от 05.03.2004г.;

2**.**Примерная программа среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

**УМК:** Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. В.Н.Латчук, В.В.Марков. Москва «Дрофа» 2014 г.

**2.Цель изучения учебного предмета**

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе

**3.Структура учебного предмета.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. Основы военной службы.

**4.Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета**

**знать:**

-основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

-организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;

-приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

**уметь:**

-предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

-оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

-соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

1. **использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

-выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

-соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

-безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

-проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях

**6.Общая трудоёмкость учебного предмета.** Количество часов в 10 классе – 34 часа.

Количество часов в 11 классе – 34 часа.

**7.** **Формы контроля**: самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**8.Составитель:**

Щеткова Раиса Владимировна учитель ОБЖ