Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Окружающий социальный мир» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Цель: **-** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения

**3.Структура учебного предмета.**

Программа представлена следующими разделами: «Квартира, дом, двор», «Продукты питания», «Предметы быта», «Школа», «Предметы и материалы, изготовленные человеком», «Город», «Транспорт», «Страна», «Традиции и обычаи».

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате освоения программы обучающийся должен иметь представления о мире, созданном руками человека; об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей; об обязанностях и правах ребенка; о стране проживания - России.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 34, в неделю – 1 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.