Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Окружающий природный мир» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Целью обучения является: формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**3.Структура учебного предмета.**

Растительный мир. Животный мир. Временные представления. Объекты неживой природы

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся будет иметь представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека. Элементарные представления о течении времени.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.