Аннотация к рабочей программе по окружающему миру для 1 – 4 классов.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Учебный предмет «Окружающий мир » включён в передметную область «Обществознание и естествознание» учебного плана школы.

Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с ФГОС.

 Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.

Учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - М.: Просвещение.
5. **Цель изучения учебного предмета.**

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

1. **Структура учебного предмета.**

Основные темы учебного предмета:

Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.

1. **Основные образовательные технологии.**

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения, формирования познавательного интереса, контроля и самоконтроля в обучении, активные.

Средства обучения предмету: вербальные, наглядные, аудиовизуальные средства, вспомогательные.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая,парная, индивидуальная, самостоятельная работа с помощью учителя и под руководством учителя, проектная и исследовательская деятельность.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета ученик должен знать \ понимать:

усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;

сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально «гуманитарных дисциплин;

умение наблюдать, фиксировать, исследовать явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;

 владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;

овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;

понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;

понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета**.

На изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется 270 часов. Из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Контрольных работ – 5 часов, проверочных работ – 22 часа.

1. **Формы контроля.**

Виды контроля: текущий, итоговый, тематический.

Методы контроля: опрос устный, фронтальный, комбинированный; контрольная, проверочная, самостоятельная работа, работа по карточке, тест и систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.

1. **Составители.**

Учителя начальных классов:

Леонова Галина Ивановна

Пилимонкина Лидия Петровна

Плащенко Татьяна Владимировна