**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Новомитропольская средняя школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на метод совете\_\_\_\_\_\_(В.Н.Хлебникова) « » г. | «Согласовано»Заместитель директора поУВР МБОУ «НСШ»\_\_\_\_\_\_\_\_(В.Н.Хлебникова)« » г. | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Новомитропольская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е.И.Ануфриев)« » г. Приказ №  |

**Адаптированная рабочая учебная программа**

**Обществознание**

**8-9 класс**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование учебного предмета (курса)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_основное общее образование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(уровень образования)

2 года

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации программы)

Составлена на основе программы «Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб. / Под редакцией В.В.Воронковой., – М.: Просвещение, 2014 г

(наименование программы)

Бауточко Наталья Николаевна

 (Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Новомитрополька

Пояснительная записка.

Настоящая адаптированная рабочая программа по обществознанию разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс: В 2 сб. под редакцией Воронковой В. В., 2014 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

**Исходные документы для составления рабочей программы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства Образования РФ от 10.04.2002 г. №29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ…»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений»;
5. Учебный план МБОУ «Новомитропольская средняя школа»;
6. Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 сб. / Под редакцией В.В.Воронковой – М.: Просвещение, 2014 г

Цель изучения предмета**:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи реализации содержания предмета:

**-** создавать условия для социализации личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- формировать знания и интеллектуальные умения, минимально необходимые и достаточные для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В центре для обучающихся с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся 8-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).Формирование практических действий, реальных дел, необходимых для устойчивого поведения обучающихся с умственной отсталостью – одна из ведущих задач всей системы коррекционной работы в центре. Обществознание включает в себя начальные сведения из целого ряда наук: философии, экономики, социологии, этики, права, экологии. В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования у обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.Этот предмет поможет обучающимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию. Обучающиеся размышляют, ищут решение различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. Уроки обществознания помогут понять, что значит быть настоящим гражданином, ответственным за свои поступки, членом общества, знающим и выполняющим его законы.При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с отклонением в интеллектуальном развитии. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания обучающиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении. На уроках обществознания применяют следующие методы**:** словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой), наглядные (наблюдение, демонстрация), практические (упражнения), методы изложения новых знаний, методы повторения, методы закрепления знаний, методы применения знаний, методы контроля.Изучение предмета «Обществознание» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «История», «География», «Литература», «Русский язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Место учебного предмета «Обществознание»

На курс отведено 34 часа в год (1 час в неделю). В 8 классе - 34 часа в год. В 9 классе  - 34 часа в год.

Учебно-методический комплекс:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 - 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.;
2. В.М.Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса   - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014;
3. Н.Н. Гавриленко Обществоведение. 8 класс: Система уроков по программе В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2015;

**Тематическое планирование курса / предмета**

**Обществознание 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | Контрольные и обобщающие уроки |
| 1 | Введение  | 2 |  |
| 2 | Государство, право, мораль  | 15 | 1 |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 15 | 1 |
| 4 | Повторение  | 2 | 1 |

**Обществознание 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела | Количество часов | Контрольные и обобщающие уроки |
| 1 | Повторение | 2 |  |
| 2 | Права и обязанности гражданина России | 22 | 1 |
| 3 | Основы уголовного права | 8 | 1 |
| 4 | Повторение за год. | 2 | 1 |

Содержание программы учебного курса

Обществознание 8 класс

**Введение**

Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?

**Государство, право, мораль**

Что такое государство? Основные принципы правового государства. Что такое право? Отрасли права. Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Правовая ответственность. Презумпция невиновности. Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности». Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека. Нравственная основа права. Естественные и неотчуждаемые права человека. Правовая культура.

**Конституция Российской Федерации**

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Роль права в жизни человека, общества, государства. Понятие прав граждан. Понятие свобод и обязанностей граждан. Гражданские и политические права. Экономические, социальные и культурные права. Права ребёнка.

Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Правовое государство.

**Повторение.**

**Обществознание 9 класс**

**Повторение**

Ответственность государства перед гражданами.

**Права и обязанности гражданина России**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Основы уголовного права**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

**Повторение.**

**Требования к уровню подготовки учащихсяобучающихся по обществознанию.**

**8 класс**

Обучающиеся должны знать:

- основные понятия курса: личность, социальная роль, общество, государство, право, мораль, закон, нравственные нормы, «Золотое» правило нравственности, Конституция, три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), органы власти РФ.

Обучающиеся должны уметь:

-самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;

-правильно употреблять термины, понятия: государство, право, мораль, потребности человека, добро, зло, долг, совесть, гражданство, правительство РФ, президент РФ.

- ориентироваться в окружающей действительности,

- соблюдать общепринятые нормы поведения и общения,

- владеть навыками устной разговорной речи,

- отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы для получения информации.

**9 класс**

Обучающиеся должны знать: основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности; правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

Обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти;

- оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;

- самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;

- правильно и точно употреблять термины, понятия.

Критерии системы оценивания обучающихся с ОВЗ

Нормы оценки знаний за выполнение теста учащихся по обществознанию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| % выполнения | 0-40 | 40-60 | 60-80 | 80-100 |
| Отметка | «2» | «3» | «4» | «5» |

Нормы оценки знаний учащихся по обществознанию

(устный, письменный ответ)

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

- умеет описать то или иное общественное явление или процесс;

- применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

- раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;

- дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;

- дал ответы на уточняющие вопросы.

 Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

 - делает элементарные выводы;

 - путается в терминах;

- затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся

- не раскрыл проблему.

**Перечень учебно-методических средств обучения.**

 **Обязательная литература:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. – Сб. 1.;
2. В.М.Мозговой Обществознание. Учебник 8-9 класса   - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014;
3. Н.Н. Гавриленко. Обществоведение. 8 класс: Система уроков по программе В.В. Воронковой. – М., Просвещение, 2015;

**Дополнительная литература:**

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: справочные материалы. – М.: АСТ,2017;
2. Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание: учебник для 8 - 9 классов. - М.: Просвещение, 2015;
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество: учебное пособие для 10 -11 классов. - М.: Просвещение, 2015;

**Список интернет - ресурсов:**

http://www.edu.ru– федеральный портал «Российское образование»

http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал

http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

http://www.internet-school.ru – интернет-школа издательства «Просвещение»: «Обществознание»