Аннотация к рабочей учебной программе курса

Обществознание.

6-9 класс

Учебный предмет Обществознание включен в образовательную область «Общественно-научные предметы» учебного плана школы.

Данная рабочая программа курса «Обществознание» предназначена для учащихся 6 -9 класса средней общеобразовательной школы и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование), фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы основного общего образования по обществознанию.

Учебно-методическое обеспечение

1. Обществознание 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. – 5-е изд. - М: Просвещение 2016;
2. Обществознание 7 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Городецкая Н.И.– 5-е изд. - М: Просвещение 2017;
3. Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. – 5-е изд. - М: Просвещение 2018;
4. Обществознание 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. – 5-е изд. - М: Просвещение 2018;

 Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

 развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

 воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

 освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

 формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и их влияние на жизнь человека. В 6 классе содержание курса включает темы: «Человек в социальном измерении», «Человек среди людей», «Нравственные основы жизни». В 7 классе: «Регулирование поведения людей в обществе», «Человек в экономических отношениях», «Человек и природа». В 8 классе предложены четыре темы: «Личность и общество», «Сфера духовной культуры» «Социальная сфера» и «Экономика», В 9 классе изучаются две темы: «Политика» и «Право».

 Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Использование в учебном процессе компьютерных технологий, сочетание этих технологий с традиционными методиками.

Планируемые предметные результаты изучения курса:

• относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

• знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

 • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Обществознание изучается в основной школе с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов (6 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 7 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 8 класс – 34 часа, 1 час в неделю; 9 класс – 34 часа, 1 час в неделю).

Формы контроля разнообразны: самостоятельные, тестовые, практические и контрольные работы.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко