**Аннотация к рабочей учебной программе**

**Обществознание (включая экономику и право)**

**10-11 класс**

Учебный предмет Обществознание (включая экономику и право) включен в базовые общеобразовательные предметы учебного плана школы. Рабочая программа по обществознанию разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой и др. – М. : Просвещение, 2014.
2. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой и др. – М. : Просвещение, 2014.

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической, правовой, и экономической культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* формирование социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку, и способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение системы знаний об обществе, его сферах, о различных видах деятельности людей, моральном и правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
* совершенствование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере и для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Структура учебного предмета.

Человек в обществе. Общество как мир культуры. Правовое регулирование общественных отношений. Экономическая жизнь общества. Социальная сфера. Политическая жизнь общества.

Формы организации учебного процесса. При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока: школьная лекция; уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа и другие. Виды учебных занятий**:** урок, лекция, практическое занятие, повторительно-обобщающие уроки.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по обществознанию.

В результате изучения обществознания ученик должен

Знать \ понимать:

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально – гуманитарного познания;

Уметь:

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 136 часов (10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю; 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю).

Рабочая программа предусматривает следующие формы контроля знаний и умений школьников: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко