**Аннотация к рабочей учебной программе**

**по основам религиозных культур и светской этики**

**(модуль «Основы светской этики»)**

**4 класс**

Учебный предмет Основы светской этики включен в предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» учебного плана школы. Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебно-методическое обеспечение

1. Авторской учебной программы М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2012.
2. Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4 класс» для общеобразовательных учреждений/ М.Т. Студеникин. – 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово – учебник», 2017

Основная цель курса **-** воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Курс направлен на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам

и обязанностям человека;

- развитие нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

-воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

- формирование ценностного отношения к здоровью, установка на здоровый образ жизни и безопасность.

Структура учебного курса.

Введение. Россия – Родина моя. Этика и этикет. Вежливость. Добро и зло. Дружба и порядочность. Честность и искренность. Гордость и гордыня. Обычаи и обряды русского народа. Терпение и труд. Семья. Семейные традиции. Сердце матери. Правила твоей жизни. Праздники народов России. Защитники Отечества. Итоговое повторение.

Содержание курса, организация процесса освоения этого содержания как самостоятельной поисковой деятельности обучающихся при использовании разных форм работы (фронтальной, групповой, парной, индивидуальной) позволит к концу начального обучения достичь тех результатов в формировании универсальных и предметных учебных действий, которые предусмотрены представленной ниже программой.

В результате изучения «Основ религиозных культур и светской этики» ученик должен:

знать/понимать:

**•** основные понятия религиозных культур;

**•** историю возникновения религиозных культур;

**•** историю развития различных религиозных культур в истории России;

**•** особенности и традиции религий;

**•** описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

**•** описывать различные явления религиозных традиций и культур;

**•** устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;

**•** излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;

**•** соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;

**•** строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;

**•** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

**•** готовить сообщения по выбранным темам.

изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Место предмета в базисном учебном плане

 Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на 34 часа.

Формы контроля и возможные варианты его проведения: индивидуальный контроль (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая; творческая). Взаимоконтроль: проверка работы по эталону (образцу), устный опрос (в парах, в группах). Самоконтроль, фронтальный контроль, тестирование, викторины, кроссворды и т.п. Итоговой формой оценки деятельности учащегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках курса.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко