Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Музыка и движение» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

**2.Цели изучения учебного предмета.**

Целью обучения является: создание условий, максимально способствующих полному удовлетворению специфических потребностей, возникающих у детей с отклонениями;

**3.Структура учебного предмета.**

Слушание. Пение. Движение под музыку. Игра на музыкальных инструментах.

**4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся научится: развивать слуховые и двигательные восприятия, танцевальные, певческие, хоровые умения, игре на доступных музыкальных инструментах.

**6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.