Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Математические представления» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

 Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

 **2.Цели изучения учебного предмета.**

 Целью обучения является: - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

 **3.Структура учебного предмета.**

 Количественные представления. Представления о величине. Представление о форме. Пространственные представления. Временные представления.

 **4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся научится: элементарным математическим представлениям о форме, величине; узнает количественные (дочисловые), пространственные, временные представления; представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

 **6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 34, в неделю – 1 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.