Аннотация

к рабочей программе по предмету «Математика (математические представления и конструирование)».

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Математика (математические представления и конструирование)» включен в предметную область «**Математика** » учебного плана школы.

Рабочая программа по предмету ««Математика(математические представления и конструирование)» составлена на основе:

1.Адаптированная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Новомитропольская средняя школа».

2.Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 .- 224 с.

Учебники:

Т.В.Алышева,И.М.Яковлева «Математика» 4 класс в двух частях. Москва. «Просвещение» 2018 г.

Т.В.Алышева,И.М.Яковлева «Математика» 4 класс в двух частях. Москва. «Просвещение» 2018 г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

**Цель:** дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

**3.Структура учебного предмета.**

Сложение и вычитание в пределах 100.Таблицы умножения и деления. Простые арифметические задачи. Образование, чтение, запись чисел до 1000. Единицы измерения и их соотношения. Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода и с переходом через разряд. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестных слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

**4.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

**Учащиеся должны знать:**

• римские цифры;  
• дроби, их виды;  
• виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

**Учащиеся должны уметь:**

• выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы

в пределах 1000;

• умножать и делить на однозначное число (письменно);

• получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;

• решать простые задачи на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше

(меньше)?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого;

составные задачи в три арифметических действия;

• уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;

• различать радиус и диаметр;

• вычислять периметр многоугольника.

**5.Общая трудоёмкость учебного предмета.** На основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья о общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующий адаптированные общеобразовательные программы» №75 9151 от 04.09.2015 года на изучение математики отводится 510 часов, из них 340 часов на изучение с учителем (2 часа в неделю на протяжении 34 учебных недель в каждом классе) и 170 часов отводится для самостоятельной работы (1 час в неделю в каждом классе).

**6.Формы контроля.** Текущий контроль.

**7.Составитель:** Учитель: Щеткова Р.В.