Аннотация

к рабочей программе по математике для 5-6 классов.

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Учебный предмет «Математика» включён в предметную область «Математика и информатика» учебного плана школы.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с ФГОС на основе: примерной программы основного общего образования.

Учебники: Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2020.

Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2020.

Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2020. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2020.

**2.Цель изучения учебного предмета:**

Изучение математики в школе направлено на достижение следующих целей:

• Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

• формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**3.Структура учебного предмета.**

5 класс. Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы. Обыкновенные дроби

Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и измерений.

6 класс. Делимость чисел. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Умножение и деление обыкновенных дробей. Отношения и пропорции. Положительные и отрицательные числа. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Решение уравнений. Координаты на плоскости.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Основными средства обучения:классная доска с набором магнитов для крепления таблиц;интерактивная доска; персональный компьютер; мультимедийный проектор;демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки);демонстрационные таблицы.Информационное сопровождение:Сайт ФИПИ;Сайт газеты «Первое сентября»;<http://www.alleng.ru>**;** [http://www.proskolu.ru/org**;**www.metod-kopilka.ru](http://www.proskolu.ru/org;www.metod-kopilka.ru)**;** <http://festival.1september.ru>**;** <http://pedsovet.org>**;** http://www.1september.rи; [http://www.metodichka.org](http://www.metodichka.org/).Методы организации учебно-познавательной деятельности*:* **словесные (**рассказ, лекция, беседа и др.); **наглядные (**демонстрация, иллюстрация,); **практические (**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха.

Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, , индивидуальный, фронтальный

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета ученик должен знать/понимать: Оперировать понятиями: натуральное число, множество натуральных чисел, целое число, множество целых чисел, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, множество рациональных чисел, геометрическая интерпретация натуральных, целых, рациональных чисел',

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

оценивать результаты вычислений при решении практических задач,

выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;

составлять числовые выражения и оценивать их значения при решении практических задач и задач из других учебных предметов;

применять правила приближённых вычислений при решении Оперировать понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения, числовое неравенство. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, составлять таблицы, строить диаграммы на основе данных',

читать, извлекать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм;

Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

решать простые и сложные задачи разных типов

строить модель условия задачи

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

На изучение предмета

Отводится в 5 классе 170 часов, 5 ч в неделю, в 6 классе по 170 часов, 5 в неделю.

Контрольных работ: в 5 классе-13 ч. В 6 классе -16 ч.

1. **Формы контроля.**

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый, фронтальный, устный

Методы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная и самостоятельная работа, работа по карточке, тест, математические диктанты,

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.