Аннотация

 к рабочей программе по математике для 10-11 классов. 11

**1.Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Учебный предмет «Математика» включён в образовательную область «**Математика и информатика**» учебного плана школы.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, федеральным базисным учебным планом.

Программа: примерной программы среднего (полного) общего образования по математике. Базовый уровень

  Учебники: математика. Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы: в 2 ч. Ч. 1 .Учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень): / А. Г. Мордкович, П. В. Семенов. – М.: Мнемозина, 2014.

Алгебра и начала математического анализа в 2 ч. Ч. 2 .Задачник для учащихся общеобразовательных организаций ( базовый уровень): / А. Г. Мордкович и др/.: под ред. А. Г. Мордковича – М.: Мнемозина, 2014.

Геометрия 10-11 классы: .Учебник для общеобразовательных организаций / Базовый и углубленный уровни/. Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Мнемозина, 2014.

 **2.Цель изучения учебного предмета:** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

-воспитаниесредствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

 **3.Структура учебного предмета.**

 10класс. Числовые функции. Тригонометрические функции . Тригонометрические уравнения . Преобразование тригонометрических выражений. Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из аксиом. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Производная. Многогранники

11класс**.** Степени и корни. Степенные функции. Показательная и логарифмическая функции. Цилиндр. Конус и шар. Объемы тел. Первообразная и интеграл. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Движения. Элементы математической статистики комбинаторики и теории вероятностей. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий. Методы организации учебно-познавательной деятельности*:*  **(**рассказ, лекция, беседа и др.);  **(**демонстрация, иллюстрация,);  **(**упражнения, учебный эксперимент, лабораторная работа; создания ситуации успеха. Методы контроля эффективностиучебно-познавательной деятельности: устный, письменный, индивидуальный, фронтальный

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета:**

В результате изучения математики на базовом уровне ученик должензнать/понимать:

 значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира;

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

 Базисный учебный (образовательный) план для изучения пред­мета «математика» (интегри­рованный курс) отводится не менее 136 часов из расчета 4 часа в неделю в 10 классе и не менее 136 часов из расчета 4 часа в неделю в 11 классе. Поэтому на геометрию отводится 1,5 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения для базового уровня (всего 102 урока), а на алгебру и начала ма­тематического анализа отводится 85 часов в неделю в течение каждого года обучения для базового уровня (всего 170 уроков). Итого на весь курс - 272 часа.

Контрольных работ: в 10 классе-12 ч. В классе -10 ч. Зачет-5ч

**Формы контроля.** Предусмотрен текущий контроль; тематический контроль; итоговый контроль, фронтальный, устный.

Методы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная и самостоятельная работа, работа по карточке, тест, математические диктанты,

1. **Составитель.**

Учитель математики

Кашутчик Г. Д.