Аннотация

к рабочей программе по математике для 1-4 классов.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**.

Учебный предмет «Математика» включён в предметную область «Математика и информатика» учебного плана школы.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа: Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.

Учебники:

1. Моро, М. И. Математика: учебник: 1 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение.
2. Моро, М. И. Математика: учебник: 2 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение.
3. Моро, М. И. Математика: учебник: 3 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение.
4. Моро, М. И. Математика: учебник: 4 класс: в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение.
5. **Цель изучения учебного предмета:**

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации; освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

1. **Структура учебного предмета.**

Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины. Работа с информацией.

1. **Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий.

Средства обучения предмету «Математика»: вербальные (учебники, учебные пособия, методические пособия для учителя; рабочие тетради; тетради для контрольных работ ; справочники; наглядные пособия; технические средства обучения).

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная работа, проектная и исследовательская деятельность.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета ученик должен знать/понимать: освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах; умения выбирать и использовать в ходе решения изученные алгоритмы,

свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приёмы решения задач;

- умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

На изучение предмета «Математика» в начальной школе выделяется не менее 540 часов, из них в 1 классе 132 часа (4 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2, 3 и 4 классах по 136 часов (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Контрольных работ - 34 часа, проверочных работ – 17 часов, самостоятельных работ - 1 час.

1. **Формы контроля.**

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый, фронтальный, устный

Методы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная и самостоятельная работа, работа по карточке, тест, математические диктанты, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.

1. **Составители.**

Учителя начальных классов:

Леонова Галина Ивановна

Пилимонкина Лидия Петровна

Плащенко Татьяна Владимировна