Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению на родном языке для 1-4 классов.

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» включен в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учебного плана школы.

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке разработана в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа составлена на основе:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебники:

1. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс в 2 Ч. -М.: Просвещение.
2. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 2 класс в 2 Ч. -М.: Просвещение.
3. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 3 класс в 2 Ч. -М.: Просвещение.
4. Климанова Л.Ф., Голованова М.В, Горецкий В.Г. Литературное чтение 4 класс в 2 Ч. -М.: Просвещение.

Дополнительная литература:

* 1. Хрестоматии.
  2. Художественные произведения.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе являются: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; развитие диалогической и монологической речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

1. **Структура учебного предмета.**

Виды речевой и читательской деятельности.

1. **Основные образовательные технологии.**

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, методы самостоятельной работы, методы стимулирования учебной деятельности школьников в процессе обучения, методы формирования познавательного интереса, методы контроля и самоконтроля в обучении, активные методы обучения.

Методы, ориентированные на устную коммуникацию: чтение, выборочное чтение, все виды пересказа, все формы учебного диалога, доклады и сообщения, ролевые и деловые игры, учебные исследования и учебные проекты, требующие проведения опросов, обсуждение, дискуссия, диспут.

**5.Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Понимание места и роли литературы на изучаемом языке в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

Освоение смыслового чтения; понимание смысла и значения элементарных понятий теории литературы: владеть техникой смыслового чтения вслух; владеть техникой смыслового чтения про себя — понимание смысла и основного содержания прочитанного, оценка информации, контроль за полнотой восприятия и правильной интерпретацией текста; различать жанры фольклорных произведений.

Приобщение к восприятию и осмыслению информации, представленной в текстах; формирование читательского интереса и эстетического вкуса обучающихся: определять цели чтения различных текстов (художественных, научно-популярных, справочных); удовлетворение читательского интереса, поиск информации, расширение кругозора; использовать разные виды чтения.

**6. Общая трудоёмкость учебного предмета.**

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе выделяется 67 часов: 16 часов в 1 классе со второго полугодия, по 17 часов во 2-4 классах по 1 часу в 2 недели в течение учебного года. Контрольная работа -1 час.

7. **Формы контроля.**

Виды контроля: текущий, итоговый.

Методы контроля: устный опрос, письменный опрос, контрольная и самостоятельная работа, работа по карточке, тест, систематическое наблюдение за работой учеников в обучении.

**8. Составители.**

Учителя начальных классов:

Леонова Галина Ивановна

Пилимонкина Лидия Петровна

Плащенко Татьяна Владимировна