Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению (альтернативному чтению)

1. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет «Литературное чтение (альтернативное чтение) включен в предметную область «Филология» учебного плана школы.

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение (альтернативное чтение)» разработана в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

 Рабочая программа составлена на основе:

Программы для 5-9 классов специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида: Сб.1.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2000 .- 224 с.

Учебники:

С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. Чтение. 3 класс. (в 2 частях)Учебник для специальных (коррекционных) образовательныхучреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2018 г.

С.Ю.Ильина, А.А.Богданова. Чтение. 4 класс. (в 2 частях)Учебник для специальных (коррекционных) образовательныхучреждений VIII вида, – М.: Просвещение, 2018 г.

1. **Цель изучения учебного предмета.**

 **Цель:** совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие школьника.

1. **Структура учебного предмета.**

Школьная жизнь. Время листьям опадать. Делу - время, потехе – час. В мире животных. Жизнь дана на добрые дела. Зима наступила. Весёлые истории. Полюбуйся, весна наступает. В мире волшебной сказки. Родная земля. Лето пришло.

1. **Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Учащиеся должны уметь:

- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и

соответствующей интонацией;

- читать про себя;

- отвечать на вопросы по прочитанному;

- выделять главных действующих лиц, уметь выразить к ним свое отношение;

- определять главную мысль произведения;

- читать отрывки по ролям;

- пересказывать прочитанное полностью и выборочно.

Учащийся должен знать:

- знать наизусть 7-8 стихотворений.

1. **Общая трудоёмкость учебного предмета.**

 На основании «Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья о общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующий адаптированные общеобразовательные программы» №75 9151 от 04.09.2015 года на изучение литературного (альтернативного) чтения отводится 510 часов, из них 340 часов на изучение с учителем (2 часа в неделю на протяжении 34 учебных недель в каждом классе) и 170 часов отводится для самостоятельной работы (1 час в неделю в каждом классе).

1. **Формы контроля.**

Текущий контроль.

1. **Составитель:** Учитель: Леонова Галина Ивановна