Аннотация к адаптированной рабочей программе

по предмету **«Коррекционно – развивающие занятия» для 5-9 класса.**

**1.Место учебного предмета в структуре основной общеобразовательной программы школы.**

 Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

 **2.Цели изучения учебного предмета.**

Целью программыявляется развитие ребёнка,что включает в себякоррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

 **3.Структура учебного предмета.**

 Развитие восприятия, воображения. Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие аналитико-синтетической деятельности.

 **4.Основные образовательные технологии.**

   - индивидуальные формы работы дома.

**5.Требование к результатам освоения учебного предмета.**

В результате обучения учащийся должен знать/уметь:

 • сравнивать, группировать и характеризовать предметы и объекты по заданным параметрам величины;

• различать, выделять и обозначать словесно цветовые тона;

• моделировать расположение различных объектов по отношению друг к другу в ближнем и дальнем пространстве;

• находить отличительные и общие признаки на наглядном материале, выделять нереальные элементы «нелепых» картинок;

• анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления, решать аналитические задачи.

 **6.Общая трудоемкость учебного предмета**.

5-9 класс: количество часов в год – 17, в неделю – 0,5 ч.

**7.Формы контроля.**

Индивидуальный зачет

Составитель: учитель Ксензова Е.В.