Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новомитропольская средняя школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на методсовете  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2020 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МБОУ «НСШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_  «» 2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ  «Новомитропольская СШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » 2020 г.  Приказ № от ..2020г. |

Адаптированная рабочая программа  
курса

«Компьютерная грамотность»

Основное общее образование

(уровень образования)

5 лет

(срок реализации)

Программа составлена на основе «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида.

(наименование программы)

Ануфриев Евгений Иванович

(ФИО учителя, составившего рабочую учебную программу)

с. Новомитрополька

2020 г.

Пояснительная записка

Адаптированная  образовательная программа курса «Компьютерная грамотность» для детей с ограниченными возможностями здоровья   составлена  на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48);
2. Приказ Минобразования РФ от 10.04.2002г.№ 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных ( коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии.
3. Положение о рабочей программе педагога МБОУ « Новомитропольская СШ».
4. Учебный план МБОУ «Новомитропольская СШ»

  Программа по предмету «Компьютерная грамотность рассчитана на 5-9 классы - по 34 часа в год (1 час в неделю). Данный учебный курс рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не имеющих навыков обращения с компьютером.

**Актуальность.**

В настоящее время сфера человеческой деятельности в технологическом плане быстро меняется. Новые технологии в современном обществе требуют от человека новых знаний, навыков и умений, в том числе и при решении традиционных задач, возникающих в повседневной жизни. Адаптация к быстро меняющимся условиям внешнего мира представляет определенную сложность у любого человека, но особенно это характерно для учащихся.

Современное состояние общества характеризуется интенсивным проникновением компьютерной техники во все сферы человеческой жизни, все возрастающим потоком информации и совершенствованием технологий получения, переработки и использования информации. Информационные процессы – фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации. В целом, изучение информатики, информационных и коммуникационных технологий оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека, расширяет его возможности к адаптации в социуме.

Данный курс формирует у учащихся с ограниченными возможностями здоровья многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами.

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) школ не предусмотрены учебные часы на формирование компьютерной грамотности обучающихся. Кроме того, в типовой программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы» под редакцией В.В. Воронковой) курс ознакомления с информационными ресурсами не представлен, что не соответствует требованиям современности.

Предлагаемый курс знакомит учащихся с основами информационных ресурсов. Функционирование компьютерного класса в школе позволяет обновить содержание, методы и организационные формы учебной работы в учреждении у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данный курс является коррекционным, так как способствует развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с типовой программой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья («Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы»), с требованиями к организации обучения детей с нарушениями интеллектуального развития в представленном варианте программы учтены и сохранены принципы коррекционной направленности:

- обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;

- доступность материала;

- научность;

- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;

- концентрический принцип размещения материала, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности.

**Цель курса** - формирование начального навыка работы на компьютере с текстом и графикой. Основными задачами является – знакомство с возможностями компьютера, Воспитание познавательной активности, уверенности в своих возможностях, расширение представлений об окружающем мире, коррекция познавательных процессов, тонкой моторики, ориентировки в пространстве, понимания связной речи. Необходимость введения данного курса в программу обучения вызвана всеобщей компьютеризацией, процессами между гуманитарной и научно-технической сферами, тенденциями инклюзивного образования. Даёт возможность проводить дополнительные коррекционные занятия по развитию высших психических функций и речи детей с нарушением интеллекта с использованием компьютерных технологий

**Практическая значимость.** В целом, изучение основ компьютерной грамотности оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни современного человека. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья будут успешнее адаптироваться в современном обществе, в котором всё более решающую роль играют компьютерные технологии.

.

Тематический план

5 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Компьютер и его внешнее устройство. | 1 |
| 3 | Тренировочные упражнения на отработку навыка владения мышью. | 1 |
| 4 | Тренировочная игра «Поймай меня». | 1 |
| 5 | ***Программа графического редактора Pоint.*** | 1 |
| 6 | Инструменты для рисования.  Создание рисунка «Дом». | 1 |
| 7 | Инструменты для рисования  Создание рисунка «Машина». | 1 |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 |
| 9 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 10 | Компьютер и его внешнее устройство. | 1 |
| 11 | Инструменты для рисования. Создание рисунка «Кот». | 1 |
| 12 | Сборка рисунков из фрагментов. | 1 |
| 13 | Создание узоров. | 1 |
| 14 | Создание рисунка «Игрушки». | 1 |
| 15 | Создание рисунка «Снеговик». | 1 |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |
| 17 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 18 | Знакомство с клавиатурой. Знакомство с программой «Блокнот». | 1 |
| 19 | Специальные клавиши Shift, пробел. | 1 |
| 20 | Специальные клавиши Shift, Enter. | 1 |
| 21 | Работа в программе «Руки солиста». | 1 |
| 22 | Запись имени и фамилии. | 1 |
| 23 | Запись небольшой фразы. | 1 |
| 24 | Запись четверостишья. | 1 |
| 25 | Запись цифрового ряда, знаков. | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 |
| 27 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 28 | Тренировочные упражнения на отработку навыка владения мышью. | 1 |
| 29 | Повторение. Клавиатура, клавиши  Shift, пробел. | 1 |
| 30 | Работа в программе «Руки солиста». | 1 |
| 31 | Запись и редактирование пословицы. | 1 |
| 32 | Рисование в программе «Мир информатики». | 1 |
| 33 | Развивающая игра «Поймай меня». | 1 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 |

6 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Тренировка работе с манипулятором «мышь» (левая и правая кнопка). | 1 |
| 3 | Отработка одинарного и двойного щелчка «мышью». | 1 |
| 4 | Знакомство с программой Word. | 1 |
| 5 | Запуск программы Word.  Ввод текста. Изменения размера, шрифта. | 1 |
| 6 | Создание файла, название файла. | 1 |
| 7 | Переименование файла. | 1 |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 |
| 9 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 10 | Удаление, копирование файла. | 1 |
| 11 | Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов. | 1 |
| 12 | Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. | 1 |
| 13 | Ввод текста, форматирование: размер шрифта**,** цвет, автофигуры. | 1 |
| 14 | Изменение расположения текста. | 1 |
| 15 | Копирование текста, вставка текста. | 1 |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |
| 17 | Техника безопасности и правила поведения в кабинете. | 1 |
| 18 | Тренировочная игра «Мышка», «Хвост». | 1 |
| 19 | Программа MicrosoftWord. Редактирование текста. | 1 |
| 20 | Нумерация строк. | 1 |
| 21 | Вставка рисунков в текст. | 1 |
| 22 | Автофигуры: создание, заливка. | 1 |
| 23 | Автофигуры: порядок расположения, изменения. | 1 |
| 24 | Ввод текста и вставка рисунков в текст. | 1 |
| 25 | Отработка навыка ввода текста «Руки солиста». | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 |
| 27 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 28 | Программа MicrosoftWord. Повторение. | 1 |
| 29 | Запись цифрового ряда, знаков. | 1 |
| 30 | Автофигуры: создание, заливка, изменение. | 1 |
| 31 | Запись заявления, по образцу. | 1 |
| 32 | Тренировочная игра «Мышка», «Хвост». | 1 |
| 33 | Отработка навыка ввода текста «Руки солиста». | 1 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 |

7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Отработка одинарного и двойного щелчка «мышью». | 1 |
| 3 | Создание собственной папки. Перемещение папки. | 1 |
| 4 | Создание файлов в собственной папке. Удаление папки. | 1 |
| 5 | Нахождение файлов. Сохранения файлов. | 1 |
| 6 | ***Программа***  **MicrosoftWord.** Сохранение, открытие и создание нового документа. | 1 |
| 7 | Ввод текста. Работа со шрифтами. Выравнивание текста. | 1 |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 |
| 9 | Копирование, перемещение и удаление  Текста. | 1 |
| 10 | Разметка страницы. Ориентация альбомная, книжная. | 1 |
| 11 | Разметка страницы. Настраивание полей. | 1 |
| 12 | Написание объявления. | 1 |
| 13 | Калькулятор. | 1 |
| 14 | Действия с калькулятором. | 1 |
| 15 | Отработка навыка ввода текста «Руки солиста». | 1 |
| 16 | Обобщающий урок | 1 |
| 17 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 18 | ***Программа Microsoft Power Point***  Запуск и завершение. | 1 |
| 19 | Обзор окна, панель инструментов. | 1 |
| 20 | Добавление и копирование слайдов. | 1 |
| 21 | Вставка в слайд графических объектов, их редактирование. | 1 |
| 22 | Эффекты анимации текстовых и графических объектов. | 1 |
| 23 | Шаблоны слайдов. | 1 |
| 24 | Изменение дизайна слайдов, шаблона и цветовой схемы презентации. | 1 |
| 25 | Создание слайд - фильма. | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 |
| 27 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 28 | Практическая работа - создание презентации. | 1 |
| 29 | Правила работы в информационных сетях (Интернет). | 1 |
| 30 | Работа в информационных сетях. | 1 |
| 31 | Поиск информации в Интернете. | 1 |
| 32 | Безопасность в сети Интернет. | 1 |
| 33 | Тренировочная игра «Хвост», «Мышка». | 1 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 |

8 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | Знакомство с ***Программой Microsoft Power Point.*** | 1 |
| 3 | Запуск и завершение программы. | 1 |
| 4 | Обзор окна, панель инструментов. | 1 |
| 5 | Создание слайдов. Добавление слайдов. | 1 |
| 6 | Копирование слайдов. | 1 |
| 7 | Сохранение нового документа. | 1 |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 |
| 9 | Вставка в слайд графический объект, редактирование  Графического объекта. | 1 |
| 10 | Эффекты анимации текста. | 1 |
| 11 | Эффекты анимации графических объектов. | 1 |
| 12 | Шаблоны слайдов. Изменение шаблонов презентации. | 1 |
| 13 | Изменение цветовых схем презентации. | 1 |
| 14 | Вставка таблиц в презентацию. | 1 |
| 15 | Вставка звука из файла. | 1 |
| 16 | Обобщающий урок | 1 |
| 17 | ***Программа Microsoft Power Point***  Изменение дизайна слайдов | 1 |
| 18 | Скачивание видео из Интернета. | 1 |
| 19 | Вставка видео из файла. | 1 |
| 20 | Создание презентации «Школа». | 1 |
| 21 | Создание презентации «Мой класс». | 1 |
| 22 | Правила работы в информационных сетях (Интернет). | 1 |
| 23 | Работа в информационных сетях. | 1 |
| 24 | Поиск информации в Интернете. | 1 |
| 25 | Безопасность в сети Интернет. | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 |
| 27 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 28 | Программа Prezi.com. Запуск программы. | 1 |
| 29 | Обзор окна, панель инструментов. | 1 |
| 30 | Сохранение презентации.  Завершение программы. | 1 |
| 31 | Шаблоны программы Prezi.com. | 1 |
| 32 | Создание слайд - фильма. | 1 |
| 33 | Практическая работа. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 |

9 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Техника безопасности и правила  поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 2 | ***Программа Microsoft Power Point.*** | 1 |
| 3 | Запуск и завершение программы. | 1 |
| 4 | Обзор окна, панель инструментов. | 1 |
| 5 | Создание слайдов. Добавление слайдов. | 1 |
| 6 | Копирование слайдов. | 1 |
| 7 | Сохранение нового документа. | 1 |
| 8 | Обобщающий урок. | 1 |
| 9 | ***Программа Microsoft Power Point.***  Создание, копирование, добавление слайдов. | 1 |
| 10 | Вставка текста. Редактирование текста. | 1 |
| 11 | Эффекты анимации текста. | 1 |
| 12 | Вставка в слайд графический объект. Редактирование объекта. | 1 |
| 13 | Эффекты анимации графических  объектов. | 1 |
| 14 | Вставка таблиц. Работа с таблицей. | 1 |
| 15 | Создание презентации | 1 |
| 16 | Обобщающий урок. | 1 |
| 17 | Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 1 |
| 18 | Вставка звука, видео из файла. | 1 |
| 19 | Настройка демонстрации презентации. | 1 |
| 20 | Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером. | 1 |
| 21 | Компьютерная зависимость.  Игровая зависимость. | 1 |
| 22 | Безопасная работа для глаз, рук и спины. | 1 |
| 23 | Компьютерные вирусы. Типы  Вирусов. Оружие против вирусов. | 1 |
| 24 | Создание презентации «Правила безопасной работы за компьютером». | 1 |
| 25 | Создание презентации «Безопасность в сети Интернет». | 1 |
| 26 | Обобщающий урок. | 1 |
| 27 | Техника безопасности и правила поведения  в компьютерном классе. | 1 |
| 28 | Другие опасности Интернета. | 1 |
| 29 | Мошенничество в интернете. Кибербуллинг. | 1 |
| 30 | Этикет в электронный письмах. Этикет в чатах и форумах. | 1 |
| 31 | Создание презентации «Правила общения в социальных сетях». | 1 |
| 32 -33 | Создание презентации «Физкульминутки от усталости». | 2 |
| 34 | Обобщающий урок. | 1 |

Содержание программы

5 класс

**Техника безопасности** и правила поведения в кабинете.

**Компьютер и его внешнее устройство.**

**Программа графического редактора Paint.** Инструменты для рисования и их настройка. Создание компьютерного рисунка. Редактирование и сохранение рисунка. Сборка рисунка из фрагментов. Построение геометрических фигур.

**Клавиатура:** общие сведения; клавиши русского алфавита; специальные клавиши: Enter, Shift, пробел;

**Работа в программе Блокнот.** Запись имени и фамилии, небольшой фразы, четверостишье.

Тренировочные игры и упражнения на отработку навыка владения мышью

Развивающие игры.

6 класс

**Техника безопасности** и правила поведения в кабинете.

**Программа Microsoft Word.** Запуск программы Word. Окно текстового редактора: название документа, строка меню, панель инструментов. Курсор, текстовое поле, линейки, полосы прокрутки. Ввод текста, форматирование: размер шрифта, цвет, автофигуры. Изменение расположения текста, копирование текста, вставка текста Автофигуры: создание, заливка, порядок расположения, изменения. Отработка навыка ввода текста «Руки солиста».

**Создание файла.** Название файла, нахождения файла, переименование файла, удаление файла, копирование файла.

Тренировочные упражнения на отработку навыка владения мышью.

7 класс

**Техника безопасности** и правила поведения в компьютерном классе.

**Создание собственной папки**, перемещение, удаление. Создание файлов в папке. Нахождение файлов. Сохранения файлов.

**Программа Microsoft Word.** Сохранение, открытие и создание нового документа.

Работа со шрифтами. Выравнивание текста. Использование панели инструмента рисование. Копирование, перемещение и удаление текста. Написание объявления. Отработка навыка ввода текста. «Руки солиста».

**Калькулятор.**

**Программа Microsoft Power Point**. Запуск и завершение. Обзор окна, панель инструментов. Добавление и копирование слайдов. Вставка в слайд графических объектов, их редактирование. Эффекты анимации текстовых и графических объектов. Шаблоны слайдов. Изменение дизайна слайдов, шаблона и цветовой схемы презентации. Создание слайд - фильма. Практическая работа - создание презентации.

**Работа в информационных сетях (Интернет).** Поиск информации в Интернете. Тренировочные игры и упражнения на отработку навыка владения мышью. Развивающие игры.

8 класс

**Техника безопасности** и правила поведения в компьютерном классе.

**Программа Microsoft Power Point.** Запуск и завершение программы. Обзор окна, панель инструментов. Создание слайдов, добавление слайдов, копирование слайдов. Сохранение нового документа. Вставка в слайд графический объект, редактирование графического объекта. Эффекты анимации текста. Эффекты анимации графических объектов. Шаблоны слайдов. Изменение дизайна слайдов. Изменение шаблонов презентации. Изменение цветовых схем презентации. Вставка звука из файла. Создание презентации «Школа». Создание презентации «Мой класс». Работа в информационных сетях.

**Программа Prezi.com.** Запуск программы. Завершение программы. Обзор окна, панель инструментов. Создание слайд - фильма. Работа в информационных сетях (Интернет).

Поиск информации в Интернете.

9 класс

**Техника безопасности** и правила поведения в компьютерном классе.

**Программа Microsoft Power Point.** Запуск и завершение программы. Обзор окна, панель инструментов. Создание слайдов, добавление слайдов, копирование слайдов. Сохранение нового документа. Вставка в слайд графический объект, редактирование графического объекта. Эффекты анимации текста. Эффекты анимации графических объектов. Шаблоны слайдов. Изменение дизайна слайдов. Изменение шаблонов презентации. Изменение цветовых схем презентации. Вставка звука из файла. Создание презентации «Школа». Создание презентации «Мой класс».

**Работа в информационных сетях.**

**Компьютер и здоровье ребенка.** Общие правила безопасной для здоровья работы за компьютером.

**Компьютерная безопасность.** Игровая зависимость. Безопасная работа для глаз, рук и спины. Компьютер и безопасность. Компьютерные вирусы. Типы вирусов. Оружие против вирусов. Другие опасности Интернета. Другие опасности Интернета. Мошенничество в интернете Кибербуллинг. Интернет этикет. Этикет в электронный письмах. Этикет в чатах и форумах.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

5 класс

Обучающиеся должны:

- знать и соблюдать правила работы за компьютером;

- знать названия основных устройств компьютера.

- знать программу Paint, как запускать и завершать работу в ней.

- знать программу Блокнот, как запускать и завершать работу в ней.

- работать мышью;

- выполнять щелчок и двойной щелчок кнопками мыши;

- запускать программу и завершать работу с ней;

- выполнять простые рисунки в программе Paint.

- выполнять построение геометрических фигур в программе Paint;

- написать небольшую фразу, используя клавиши русского алфавита.

6 класс

Обучающиеся должны:

- знать и соблюдать правила работы за компьютером;

- знать названия основных устройств компьютера;

- знать клавиши русского алфавита.

- выделять двойным щелчком нужное слово;

- выделять строку текста;

- выполнять основные действия с файлами (копировать, переименовывать, создавать, удалять);

- вводить текст;

- создавать автофигуры.

7 класс

Обучающиеся должны:

- знать назначение

программы

MicrosoftWord;

- знать основные правила работы в программе MicrosoftWord.

-знать назначение программы Калькулятор

- вводить и редактировать текст;

- запускать программу Microsoft Power Point и завершать работу с ней;

- выполнять расчеты с помощью программы Калькулятор.

8 класс

Обучающиеся должны:

- знать назначение программы Power Point;

- знать назначение глобальной сети Интернет.

- создавать презентацию в программе Microsoft Power Point;

- уметь использовать настройки эффектов анимации;

- использовать вставку текстов, рисунков, встроенную анимацию;

демонстрировать готовую презентацию;

- работать в Интернете.

9 класс

Обучающиеся должны:

- знать негативные факторы риска здоровья сети Интернет;

- знать назначение программы PowerPoint;

- уметь распознавать негативные факторы риска здоровью;

- уметь находить необходимую информацию в сети Интернет и скачивать ее;

- уметь выполнять гимнастику для глаз, рук и спины.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Контроль деятельности учащихся на уроке «Компьютерная грамотность»:

при текущем контроле проверке подлежат лишь вопросы, затронутые на предыдущем занятии;

при тематическом контроле подлежат проверке знания, зафиксированные необходимыми нормативными документами);

итоговый контроль осуществляется при переходе с одной ступени на другую и предполагает наличие необходимого минимума знаний для дальнейшего обучения.

Как ни в каком учебном предмете, в информатике необходимо различать теоретические знания с практическими навыками работы.

В качестве основных (традиционных) методов проверки теоретических знаний можно использовать устный опрос, письменную проверку, тестирование.

Для оценивания практических навыков можно использовать практическую работу.

В качестве нетрадиционных методов контроля можно использовать сочинение, словарный диктант.

В качестве итогового контроля может быть использован проект, где будут отражены как теоретические знания учащихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными программными продуктами.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке(в нашем случае это эвристическая беседа), когда необязательно оценивать знания учащихся. Здесь самым главным условием деятельности учителя является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессах.

Лабораторная работа (при условии использования машинного варианта обучения)используется для закрепления определенных навыков работы с программными средствами, когда кроме алгоритмических предписаний в задании ученик вправе получать необходимые консультации со стороны учителя. Практическая работа включает в себя описание условия задачи без необходимых указаний, что делать, т. е. является формой контроля усвоения знаний. Следует отметить, что практическая работа связана не только с заданием на компьютере, но, например, могут быть даны задания: построение схемы, таблицы, написание программы и т. д.

Тестирование как вид контроля. Грамотно составленные тесты могут быть не только формой контроля знаний, но и средством повторения и закрепления пройденного материала. Для использования тестов в качестве итогового контроля, необходимо регулярно тестировать учащихся втечение учебного года. Эффективным средством изучения является использование тестов в качестве описания конечных результатов деятельности. Учащиеся, получив тесты в начале прохождения темы, уже нацелены на получение хорошего результата

Тесты, состоящие из пяти вопросов, можно использовать после изучения учебного материала на каждом уроке. Тест из 10-15 вопросов используется для периодического контроля.

При оценивании используется шкала для теста из пяти вопросов:

«5» -нет ошибок,

«4» -одна ошибка

«3» -две ошибки

«2» -три ошибки

Объективное оценивание знаний учащихся при устном опросе и выполнении практических заданий: грубая ошибка - полностью искажено смысловое значение понятия, определения; погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта; недочет - неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания, определенные программой обучения; мелкие погрешности - неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Характер ошибок

Ошибками считаются: полностью искажено смысловое значение понятия, определения Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта. Недочетами считаются: неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п

Нормы оценки по информатике

«5» при условии безупречного ответа, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей

«4» при наличии 1-2 недочетов

«3» 1-2 грубые ошибки, много недочетов, мелких погрешностей

«2» незнание основного программного материала.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. «Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. «Информатика: Учебник для 6 класса», под редакцией Л.Л.Босовой.

Учебник содержит необходимый теоретический материал. В данном учебнике имеются разделы: «Материал для любознательных», «Компьютерный практикум», «Терминологический словарик», «Справочные материалы».

1. «Информатика для 7 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
2. «Информатика: для 8 класса» под редакцией Н.Д. Угринович.
3. «Информатика и ИКТ для 9 класса» под редакцией Н.В. Макаровой.
4. Методическое пособие для учителя «В помощь учителю информатики» под редакцией Н.Л. Югова, Р.Р. Камалов.
5. «Раздаточные материалы по информатике 7-9 классы». Издательство «Дрофа» под редакцией Ю.А Меньшовой.
6. Компьютерные программы и видео уроки с сайта <http://videouroki.net>
7. «Электронный практикум» для 6-9 классов.
8. «Программа Графика» для 5-7 классов.
9. «Электронный учебник по информатике» для 5-7 классов.
10. «Программа «Хвост» 5 класс.
11. Клавиатурный тренажер 5-9 классов
12. Видео уроки.