**Аннотация к рабочей учебной программе курса**

**История. 10-11 класс**

Учебный предмет История включен в базовые общеобразовательные учебные предметы учебного плана школы. Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования базовый уровень по истории. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа предусматривает следующие формы проверки знаний учащихся: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Программа ориентирована на использование учебников:

* Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2013.
* Сахаров А.Н. История России. C древнейших времен до конца XIX века: в двух частях. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Русское слово», 2013.
* Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013.
* Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества XX – начало XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2012.

Изучение истории в полной средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданственности, развитие мировоззренче­ских убеждений учащихся на основе осмысления ими историче­ски сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологиче­ских доктрин, существующих в современном мире;

• развитие способности понимать историческую обусло­вленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реально­сти, соотносить свои взгляды и принципы с исторически воз­никшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории челове­чества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом развитии;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Структура учебного предмета.

Всеобщая история. История как наука. Предцивилизационная стадия истории человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпохи модернизации. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

История России. Наше Отечество в древности. Древняя Русь. От Руси к России. Россия в XVII столетии. Россия в XVIII столетии. Россия в XIX столетии. Российская империя накануне Первой мировой войны. Россия в годы революций и гражданской войны. Советское государство и общество в 1920-1930 годы. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. СССР в 1945-1964 годы. СССР в годы коллективного руководства. Перестройка и распад СССР. Россия на рубеже XX- XXI веков.

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного предмета предполагают использование разнообразных средств и методов обучения. Использование в учебном процессе компьютерных технологий, сочетание этих технологий с традиционными методиками.

Требования к уровню подготовки учащихся/обучающихся по истории.

Ученик должен научиться следующим видам деятельности и умениям: называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов; составлять хронологические и синхронистические таблицы; характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий; называть место, обстоятельства, участников, результаты важных исторических событий; читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; высказывать суждение о назначение, ценности источника; рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках на основе текста учебника и иллюстраций; соотносить единичные исторические факты и общие явления; объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий; сравнивать исторические события и явления; определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия; излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий; объяснять, в чем состояли мотивы и цели, результаты деятельности отдельных людей в истории. Владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

Основные содержательные линии примерной программы ба­зового уровня исторического образования в полной средней школе реализуются в рамках двух курсов — «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-парал­лельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Объем учебного времени | Разделы программы | |
| Всеобщая история | История России |
| 10 | 68 ч (2 часа в неделю) | 24 ч | 44 ч |
| 11 | 68 ч (2 часа в неделю) | 24 ч | 44 ч |

Рабочая программа предусматривает следующие формы проверки знаний учащихся: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Составитель: учитель истории и обществознания Н.Н.Бауточко